



Nieuwsbrief

Oktober 2025

Agenda voor de komende maand

1 oktober	Start Kinderboekenweek
8 oktober	Kinderboekenmarkt
12 oktober	Kinderboekendag Terherne
20 - 24 oktober	Herfstvakantie

Agenda november

11 november	Sint Maarten
14 november	Nationaal Schoolontbijt
15 november	landelijke intocht Sinterklaas
28 november	Voorlichting onderwijs in NL tbv onze Oekraïense ouders

Highlights van deze maand

- DBos+ studiemiddag
- Kinderboekenweek
- Ouderbijdrage
- De OR
- Uit het archief



Reuzen

Een nieuw gezicht in de cockpit, nieuwe werkwijzen, wellicht een wat andere aanpak. Er is een heel mooi management boek; "Op de schouders van reuzen". Dat boek gaat eigenlijk over je laten inspireren door mensen die je al voorgegaan zijn in je vak. In dit geval leidinggeven en specifiek onderwijs. In mijn geval gaat het in het hier en nu over Henk Soeten. Alle waardering voor het werk van Henk waar ik mee verder mag gaan.



De basis voor mij is dat ik doorga op de weg die is ingezet. Goed onderwijs met een gezonde focus op de basisvaardigheden, een stabiel team in samenspraak met actieve en betrokken ouders oa in de MR en OR. Innoveren en inspireren, aandacht voor burgerschap en de wereld waarin we leven. Aandacht voor het sociaal welzijn en de veiligheid, het groeien van de kinderen als individu en stevige persoonlijkheid. Leren is te leren, vanuit een groei mindset, fouten maken hoort erbij, leren vraagt doorzetten. Vaardig en aardig.

Ik zal evenwel ook gaan kijken naar waar ik wellicht iets wil gaan aanpassen. Deze nieuwsbrief is daar een voorbeeld van. Je zoekt naar iets wat bij je past. Ik vind de communicatie met en naar ouders net als mijn voorganger, ontzettend belangrijk. Naast het delen van wat er in school gebeurt, wil ik u ook via de nieuwsbrief in tekst meenemen in waar we aan werken, waar we in ontwikkelen, waar we ons op richten. Ik hoop u zo aan de voorkant mee te kunnen nemen in waar we stappen in willen, mogen en soms wellicht moeten zetten. Ik wil daarmee via deze weg ook algemene zaken uitleggen waar nodig en met u deelgenoot maken van ons denken over goed onderwijs. Want wanneer is goed dan ook echt goed, wat is dan goed onderwijs, hoe geven we dan daar vorm en inhoud aan en op welke wijze kunnen we u daarin meenemen, danwel u daarover voorlichten. De reuzen waar ik het eerder over had zijn feitelijk alle kinderen, ouders, leerkrachten, schoolhoofden, IB' ers, directeuren etc die hier in de afgelopen 100 jaar een rol in hebben gespeeld. Dat ik daar nu een vervolg aan mag geven vind ik een grote eer.

Ik kijk er naaruit dat de komende jaren samen met u allen te doen.

Mijn eerste gevoel en ervaringen geven mij in elk geval ontzettend veel vertrouwen in een mooie toekomst. Ik ben mooi, veilig en fijn geland op de Van Maasdijschool.

Met vriendelijke groeten,
Gerard Bandringa

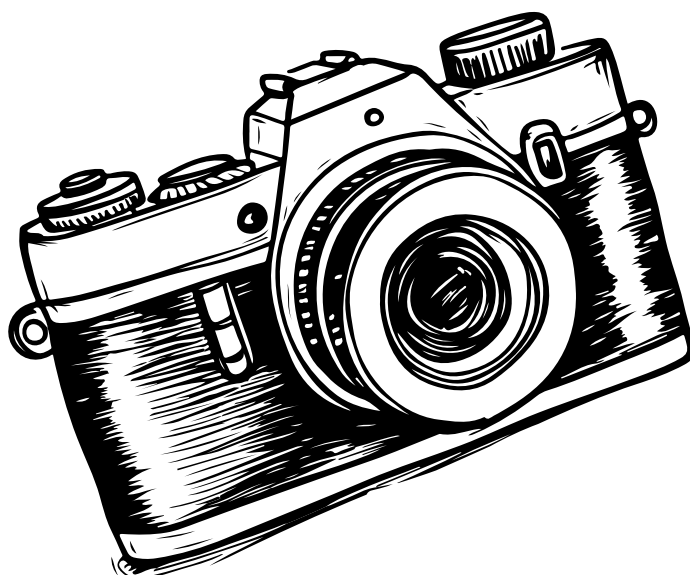


Een terugblik naar September

Rugby lessen, voorlezen aan kleuters, buitenlessen, ukelele spelen, bibliotheek bezoeken, breuken leren door spelletjes te spelen..... allemaal leuke en verrijkende activiteiten die we deze maand in de groepen hebben mogen doen. Een impressie:



In het kader van de wet- en regelgeving rond de AVG kies ik ervoor om bij een publicatie die ik algemeen deel, ook algemene beelden te gebruiken en geen kinderen herkenbaar individueel op de foto te gebruiken.... Dus groepsfoto's, foto's van zijkant of achterkant, maar die wel een goed en mooi beeld geven van wat we met elkaar doen, gedaan hebben. Ik kies daarvoor, niet alleen ihkv de AVG, maar ook ivm de steeds uitbreidende mogelijkheden van AI. Wij zijn zuinig op elkaar, ook daarin. Alle andere beelden delen we via Parro met de ouders van de groepen. (Gerard Bandringa)





19 September hebben wij onze eerste studiemoment met het hele team gehad. Deze middag stond in het teken van een nieuwe visie op taal, op leesbegrip en begrijpend lezen. Nederland is feitelijk het enige land op de wereld waar begrijpend lezen als los vak wordt gegeven en op het rooster staat. Veelal is het de laatste jaren zich gaan richten op het aanleren van strategieën om teksten te ontleden. En te vaak zijn methodes zich gaan richten op strategieën om vooral toetsen goed te maken.

We weten uit onderzoek dat het doorgronden van teksten over veel meer dan het toepassen van strategieën gaat. Het gaat over algemene kennis, over technisch lezen, over woordenschat, over vaardig zijn met taal om bijvoorbeeld te kunnen redeneren, te kunnen uitleggen. Maar bovenal, met leesmotivatie. Als lezen niet leuk is, lezen vooral heel erg zwaar is, als zwaar beleefd wordt, dan is het lezen van teksten en beantwoorden van vragen daarover ook lastig. En dat hele pakket van leesmotivatie, rijke teksten lezen, lezen stimuleren, algemene kennis verhogen, lezen in samenhang met andere vakken zien..... daarover gaat ons traject DBOS+.

DBOS staat voor De Bibliotheek Op School. En de plus staat voor meer dan alleen boeken uitlenen. Wij horen bij de eerste 63 scholen die vanuit de extra gelden van OC&W in het kader van het masterplan basisvaardigheden dit traject mogen volgen. We werken hierin samen met de bibliotheek, met De IJsselgroep en de VU in Amsterdam. We hebben op de eerste studiemiddag ons verdiept in boeken met rijke teksten, leesboeken die je kan voorlezen, maar die tegelijkertijd aanleiding geven om er Wereld Oriëntatie lessen over te geven. Boeken die inspirerend, spannend en van een passend niveau zijn, maar die daarmee ook gelijk kennis vergroten. We hebben handreikingen gekregen hoe je daar de goede vragen over kan stellen, wat maakt een goede vraag dan een goede vraag. Hoe weet je dan of kinderen geleerd hebben, betrokken zijn..... Een inhoudelijk sterke middag die ons, en dus ook de kinderen, verder gaat helpen bij taal. Vraagt u thuis vooral aan uw kind welk boek er nu voorgelezen wordt en of ze daarover kunnen vertellen thuis.

Uiteraard blijven wij ons daarnaast ook richten op wat er gevraagd wordt op de toetsen, het toepassen van de strategieën en het doorhebben van de verschillende vraagstellingen. Ook de lessen spelling en taal blijven we gewoon geven. Dus kinderen leren naast lezen en teksten doorgronden ook gewoon nog wat een onderwerp, gezegde, werkwoorden of lidwoorden zijn.



Kinderboekenweek



Vanaf 1 oktober zullen we op school nog meer dan anders met boeken in de weer zijn. Voorlezen in de eigen klas, voorlezen bij anderen, voorlezen door anderen in de klas, gastsprekers, echte kinderboekenschrijvers ontmoeten en nog veel en veel meer. Via Parro zullen per klas ongetwijfeld de mooie beelden voorbijkomen. Hoeveel leest u voor? Doet u ook mee? Thuis voorlezen is bewezen een van de meest effectieve manieren om bij te dragen aan taalontwikkeling van kinderen. Als u twijfelt over goede boeken om voor te lezen, wij kunnen u daar vast wel bij helpen. En denk daarbij niet alleen aan Nederlands, juist het voorlezen in de moedertaal is enorm belangrijk. Of het nu om Arabische boeken, Friese boeken of Russische boeken zijn, rijke taal is waar het om gaat. Lezen, zingen en praten.



HVO

We zijn inmiddels een paar weken bezig met HVO.

HVO staat voor Humanistisch Vormings Onderwijs. Het gaat in de lessen om de persoonlijke, sociale en morele ontwikkeling van de kinderen. Iedere woensdag hebben groep 5, 6 en 7 45 minuten les van mij. We zijn begonnen met de postulaten van het

HVO. Dat zijn gelijkheid, natuurlijkheid, redelijkheid, verbondenheid en vrijheid. De leerlingen hebben kritisch 3 vragen over elk postulaat besproken en in de vorige les kritisch naar de bijbehorende afbeeldingen gekeken. Deze week halen we de deugden erbij. Welke deugd(en) zet je in als je mensen gelijk behandelt? Aansluitend komen er nog 2 lessen over het Kinderboekenweek thema 'Vol avontuur!'. Mocht u meer willen weten over HVO, dan kunt u op de site Vormingsonderwijs informatie vinden.

Margo Visser, docent HVO

Kamp groep 8

Groep 8 heeft in september weer een fantastisch kamp gehad op Ameland. Het waren drie indrukwekkende dagen met geweldige herinneringen. Uiteraard met een stevige fietstocht over het eiland, een wandeling over het strand, zwemmen, de vuurtoren en uiteraard de bonte avond. En wat een mooie talenten komen er in zo'n periode bovendrijven. Een korte sfeerimpressie:



Uit het archief

Met de komst van een nieuwe directeur en het feestelijk onthaal dat daarbij kwam kijken, inclusief het zeer terecht aantrekken van een Sc Heerenveenshirt om het warme welkom compleet te maken, is het aardig om eens terug te gaan in de tijd om te kijken dit vroeger ging. En of het vroeger net zo aan toe ging als nu. Kort antwoord: nee.

Vroeger, toen de directeur nog 'hoofd der school' werd genoemd, is voor deze bijdrage gekozen voor het jaar 1936. Op 1 juli van dat jaar trad als nieuw hoofd der school Johannes van der Walle aan. Hij kwam in de plaats van Fokke Tuinstra die sinds 1908 aan de school was verbonden als hoofd. Eerst in de oude school aan de Kerkstraat, en later ook aan de Thialfweg (wat toen het officiële adres was van de school).

Tuinstra pensioneerde in 1936 en toen was er een vacature. De functie van hoofd der school was (toen) een gemeentelijke aanstelling. Voor deze functie werden maar liefst 64(!) sollicitaties richting het college van B&W gestuurd. Als beste uit de bus kwam Johannes van der Wal. Sinds 1917 werkzaam als onderwijzer en vanaf 1924 onderwijzer en hoofd der school. Eerst 10 jaar in Noordwolde om vervolgens een uitstapje van twee jaar te maken naar Leiden. Hij wilde in 1936 graag terug naar Fryslân en kwam zodoende in Heerenveen aan om zich te aan de leukste school van Heerenveen te verbinden. De gemeenteraad stemde unaniem met 17 stemmen voor deze benoeming.

We zien geen grote feestelijke aangelegenheden de revue passeren. Op 10 juli tijdens de vergadering van de oudercommissie sprak de voorzitter van de oudercommissie, de heer J.G. de Jong een woord van welkom tot het nieuwe schoolhoofd en dat is gelukkig in de notulen vastgelegd. Ik heb de spelling van die tijd maar even aangehouden.

"De voorzitter opent de vergadering met een woord van welkom tot de aanwezigen, doch richt in het bijzonder een woord van welkom tot den heer Van der Walle, die als nieuw benoemd schoolhoofd in de plaats van de heer Tuinstra, voor het eerst in onze oudercommissievergadering aanwezig is. Hij spreekt de hoop uit een goede verstandhouding tusschen oudercommissie en den heer Van der Walle moge leiden tot opbloei van onze school en tot heil der leerlingen. " Na het voorlezen en vaststellen van de notulen van de vorige vergadering neemt ook het kersverse schoolhoofd de gelegenheid te baat om met een even formeel woord van dank uit te spreken waarna de vergadering verder gaat tot de orde van de dag.

"De heer Van der Walle dankt den voorzitter voor de tot hem gerichte woorden en hoopt zijn best te doen om zooveel mogelijk met de oudercommissie de belangen van de school en leerlingen te behartigen"



iPad mee naar huis...

Een verzoek aan iedereen die de iPad van school mee naar huis neemt. We lopen er tegenaan dat er in meerdere groepen leerlingen zijn die de AppleID van school uitloggen om met de privé AppleID thuis in te loggen om in de appstore niet school specifieke apps te downloaden. Dat is nadrukkelijk niet de bedoeling. Een van de problemen die dan ontstaan is dat de kinderen daarmee ook digitaal uitgelogd zijn in de omgeving van schoolklas. De omgeving waarin de leerkracht ziet wie wat waar..... het dashboard waarin de leerkracht o.a. kan monitoren welke lessen goed gegaan zijn, maar ook welke lessen nog verdere instructie nodig hebben. Dus bij deze het verzoek thuis niet met de eigen AppleID in te loggen en zelf app's te downloaden. Ps, wilt u er ook op toezien dat de iPad opgeladen mee naar school gaat?



Tip: in de iPadovereenkomst staan de afspraken nogmaals benoemd omtrent het iPagebruik

Parkeren

Er is al via Parro een bericht uitgegaan, maar er staan nog steeds te vaak auto's geparkeerd op de Tut en d'r ut zone. Wilt u die echt vrijhouden voor kort stoppen, uitstappen en doorrijden..... daar niet parkeren? We willen niet in een modus komen van controleren en aanspreken. Graag zelf die verantwoordelijkheid nemen en onze kinderen zo het goede voorbeeld geven.

Dank namens de kinderen !!!!!



Net als het geld voor uitjes en extra activiteiten krijgen we in het onderwijs ook structureel te weinig geld om de schoonmaak contracten zodanig af te sluiten dat de schoonmakers ook echt alles kunnen doen wat we met elkaar heel graag zouden willen. De dames werken echt hard en hebben ook echt hart voor de zaak. Alleen het ontbreekt hen aan meer ingeroosterde tijd. Daarom is het een goede gewoonte geworden op de Van Maasdijschool om twee keer in het jaar met ouders een avond de handen uit de mouwen te steken en de algemene ruimten en plekken waar de schoonmaaksters niet vaak genoeg aan toekomen aan te pakken. Een avond met gezelligheid, muziekje aan en samen even aanpakken. De OR organiseert deze avonden en wij zorgen voor de koffie/thee en koekjes/cake. Ze hebben daarvoor de ouders in twee groepen verdeeld zodat we het twee keer kunnen doen, maar u maar 1x gevraagd wordt te helpen.

De eerste avond is 19 november en daarbij vragen we de ouders met als eerste letter (achternaam) M - Z om te helpen. De tweede avond is 21 april, waarbij we de ouders met de eerste letter A - L vragen om te helpen. We zouden dan graag om 19:15 willen beginnen met een inloop zodat we om 19:30 kunnen beginnen met schoonmaken. We verdelen de groepen en ruimten onder de ouders die er zijn. Hoe meer er zijn, hoe sneller we klaar zijn. Het gaat dan echt om randen/richels, ramen, kasten, vensterbanken etc..... Alles buiten het dagelijks onderhoud.



Vrijwillige ouderbijdrage

Zaken als het kamp, schoolreisjes en buitengewone activiteiten zoals schaatsen, Sinterklaas, pleinfeest of de survival run zijn de grote plus op ons onderwijs. Het is ontzettend jammer dat scholen niet standaard voldoende middelen krijgen vanuit het rijk om dat te organiseren. Daarom is het zo fijn dat er zoveel ouders zijn die de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Deze bijdrage maakt het mogelijk dat we de basisschooltijd kunnen verrijken met zoveel meer dan cijfers en letters. De basisschooltijd moet ook gaan over rijke herinneringen en ervaringen. U maakt dat met uw bijdrage mogelijk, dus bij voorbaat dank voor uw bijdrage.

Dat het betalen niet voor iedereen even vanzelfsprekend is, dat begrijpen we volledig. Wij kunnen niet bij iedereen in de portemonnee kijken. Dus daar waar het een uitdaging is nodigen wij u van harte uit om daarover in gesprek te gaan om samen op zoek te gaan naar wat wel kan en wat wel lukt. Via de leerkracht van uw kind of via meester Gerard kunnen we altijd samen op zoek naar mogelijkheden. En uiteraard altijd in vertrouwen.

Uitgangspunt van school en de OR is dat er never en nooit iemand aan de zijlijn zal staan.

Om iets meer vooruit te kunnen begroten is het fijn om te weten welke inkomsten er komen. Daarvoor willen wij uitzoeken met de OR of het mogelijk is om te gaan werken met een machtiging voor een automatische incasso van de vrijwillige bijdrage. Uiteraard bepaalt u zelf of u daar dan evt. al dan niet toestemming voor geeft. U blijft altijd zelf in de regie en de bijdrage is en blijft vrijwillig. Een evt. automatische incasso is voor de penningmeester een stuk makkelijker en u hoeft er niet meer over na te denken. Daarnaast maakt dat het vooraf begroten van het jaarprogramma dat we de kinderen kunnen aanbieden ook makkelijker. We komen daarop terug.

Mocht u nu denken, de OR, wat doet die en wie zijn dat.....

De ouders van de OR zoeken nog ouders die in deze groep willen komen bijdragen aan het organiseren, regelen en begeleiden van de activiteiten. Zonder u kunnen wij als school niet. Daar komt bij dat het niet alleen veel voldoening geeft, maar het is ook gewoon gezellig.

Wij brengen u graag met de juiste mensen in contact hiervoor. Als u dat vraagt aan de leerkracht van uw kind of aan meester Gerard komt het helemaal goed.

**Of kijk in de meegezonden bijlage van de OR.
De poster van de OR en de advertentie.**

Welkom in de OR!

