

OBS Van Maasdijschool Heerenveen

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

Haarlem, december 2020



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

OBS Van Maasdijkschool Heerenveen

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	52
Opmerkingen en suggesties	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Statistische verantwoording	58
Vragenlijst	60

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

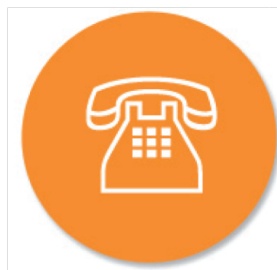
De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 18 januari 2021

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van OBS Van Maasdijschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubriekscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores. Deze rubriekscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 74.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft OBS Van Maasdijkschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 71 van de 150 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 47%. Deze 71 ouders/respondenten hebben de peiling voor 87 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

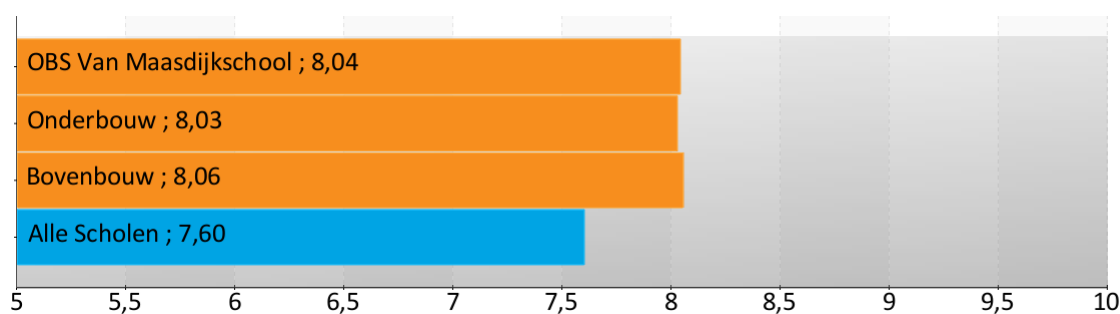
Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd. Meer informatie over het betrouwbaarheidsniveau vindt u achterin de rapportage.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,60. OBS Van Maasdijkschool scoort gemiddeld 8,04 op vraag 74. De waardering van de ouders voor OBS Van Maasdijkschool is daarmee 0,44 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer schoolgebouw' (92% van de ouders is hierover tevreden).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Speelmogelijkheden op het plein' (89% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Veiligheid op het plein' (87%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (55%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'wat uw kind leert op school' (98% van de ouders is hierover tevreden).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Hoe de leerkracht met de kinderen omgaat' (93%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor pestgedrag' (15%).

(Wereld)Burgerschap

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht die de school heeft voor het belang van elkaar helpen' (87% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht op school voor normen en waarden' (86%).

Contact met de school

De school wordt door alle ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Toegankelijkheid van de directeur'. Ook zijn veel ouders tevreden over 'Informatievoorziening over het kind' (98%).

Lockdown maart-juni 2020

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Lesstofaanbod tijdens de Corona-lockdown' (17%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van OBS Van Maasdijschool het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school		Alle scholen	
1	Sfeer	1	Sfeer
2	Contact met de school	2	Contact met de school
3	Schoolgebouw	3	Omgeving van de school
4	Omgeving van de school	4	Schoolgebouw

In tegenstelling tot de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van OBS Van Maasdijschool 'sfeer' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor OBS Van Maasdijschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Rubrieksnummer	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie
					Alle scholen
1. Sfeer	4	9,3	9,5	9,2	9,2
2. Contact met de school	9	9,0	9,1	8,8	8,4
3. Schoolgebouw	1	7,5	7,4	7,7	7,1
4. Omgeving van de school	2	7,4	7,6	7,2	7,6

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor OBS Van Maasdijschool weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid					Referentie
	Rubrieksnummer	Deze peiling	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. Contact met de school	9	8,1	8,1	8,1	7,5
2. Schoolgebouw	1	7,9	8,2	7,8	7,3
3. Sfeer	4	7,9	8,0	7,8	7,5
4. Omgeving van de school	2	6,7	6,7	6,7	6,5

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op OBS Van Maasdijschool is niet eerder een oudertevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 5 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van OBS Van Maasdijkschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top5' weergegeven.

- In de tabel **'Top 5 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 5 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 5' Tevredenheid

Pluspunten			Referentie
	Rubrieksnummer	OBS Van Maasdijkschool	Alle scholen
1. Toegankelijkheid van de directeur	9	100%	81%
2. Toegankelijkheid van de leerkracht	9	98%	91%
3. Informatievoorziening over het kind	9	98%	82%
4. Wat uw kind leert op school	3	98%	93%
5. Duidelijkheid van de schoolregels	4	96%	86%

'Top 5' Ontevredenheid

Verbeterpunten			Referentie
	Rubrieksnummer	OBS Van Maasdijkschool	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	2	55%	38%
2. Lesstofaanbod tijdens de Corona-lockdown	11	17%	13%
3. Aandacht voor pestgedrag	4	15%	16%
4. Begeleiding van uw kind tijdens de Corona-lockdown	11	14%	14%
5. Veiligheid op het plein	2	13%	15%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

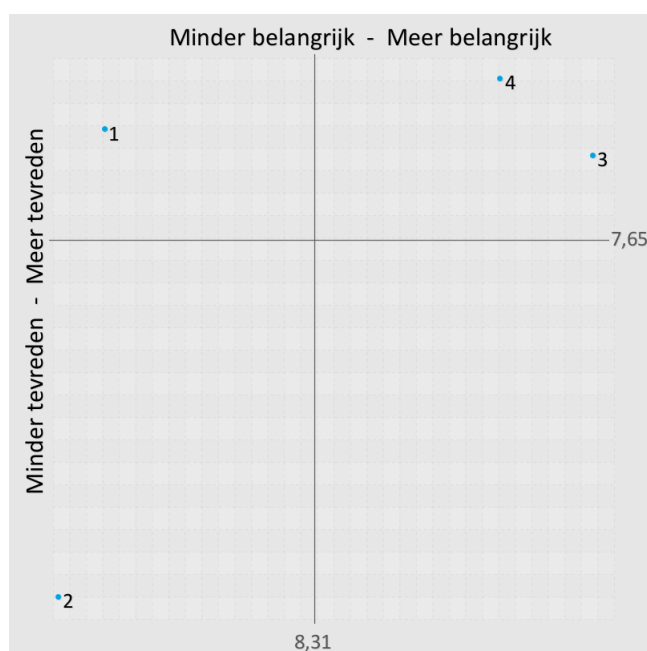
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,31) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,65) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS Van Maasdijschool over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Sfeer
4. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

3. Sfeer
4. Contact met de school

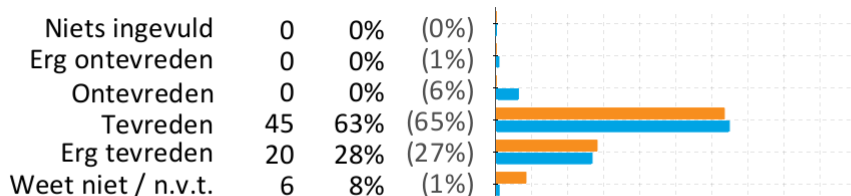
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

2. Hoe tevreden bent u over de sfeer van het gebouw?



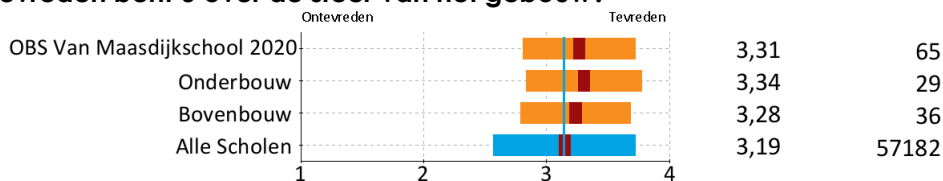
■ Percentage OBS Van Maasdijkschool
■ Percentage alle scholen

In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS Van Maasdijkschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS Van Maasdijkschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS Van Maasdijkschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

2. Hoe tevreden bent u over de sfeer van het gebouw?



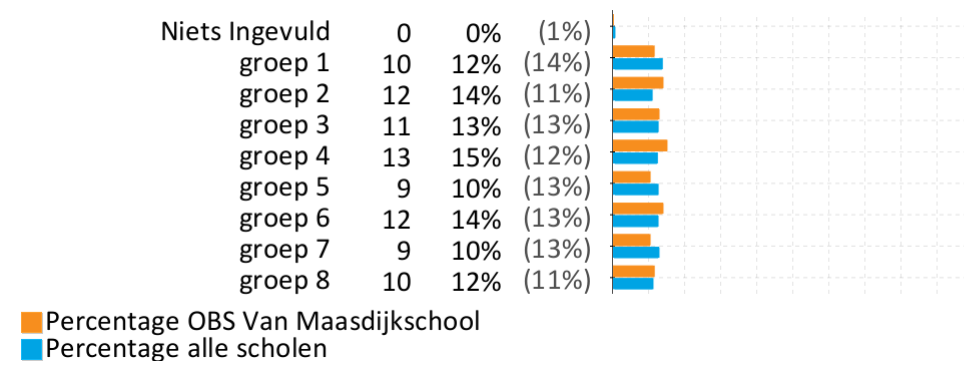
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

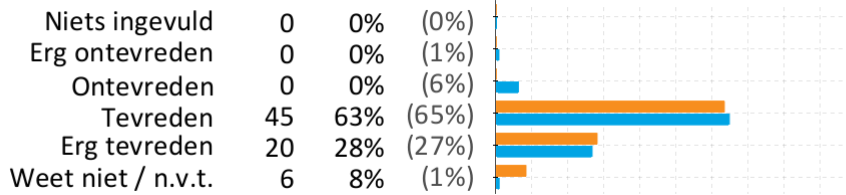
Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

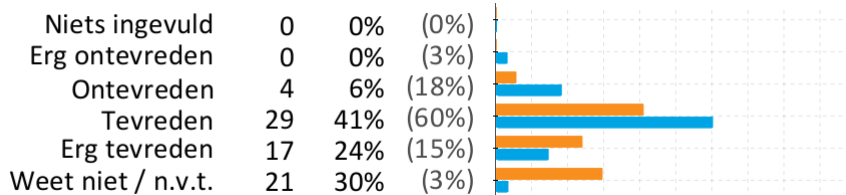


Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

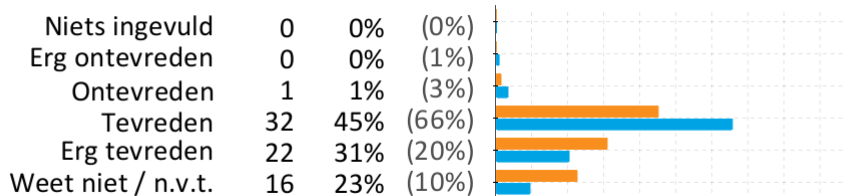
2. Hoe tevreden bent u over de sfeer van het gebouw?



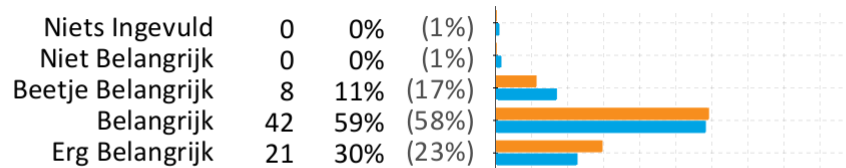
3. Hoe tevreden bent u over de hygiëne (schoonmaak) binnen de school?



4. Hoe tevreden bent u over de netheid binnen de school?



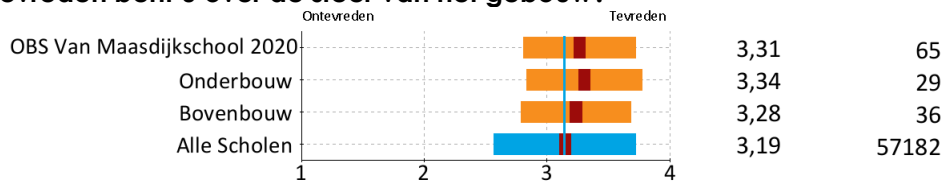
5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw?



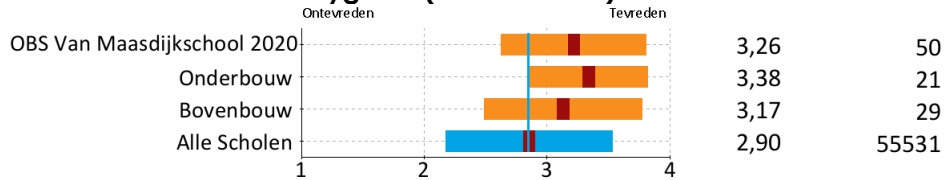
■ Percentage OBS Van Maasdijkschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

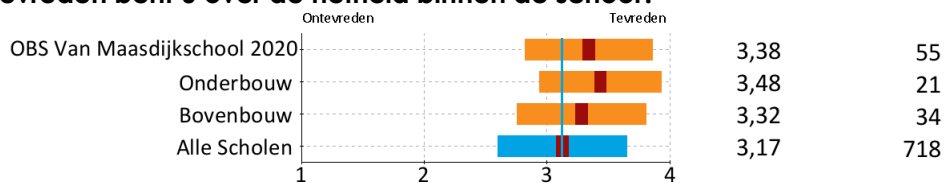
2. Hoe tevreden bent u over de sfeer van het gebouw?



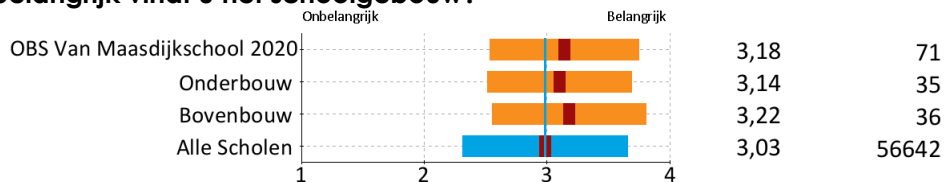
3. Hoe tevreden bent u over de hygiëne (schoonmaak) binnen de school?



4. Hoe tevreden bent u over de netheid binnen de school?

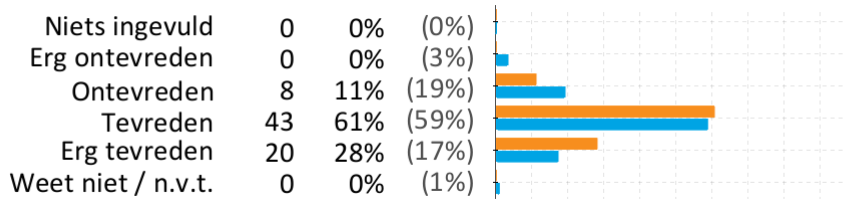


5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw?

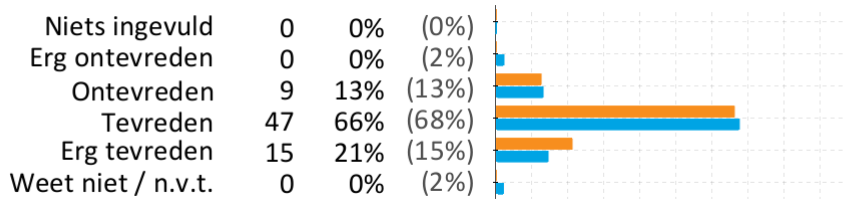


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

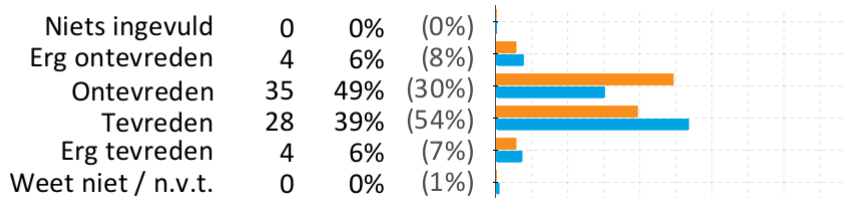
6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



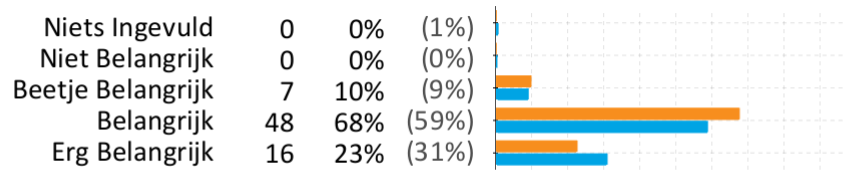
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



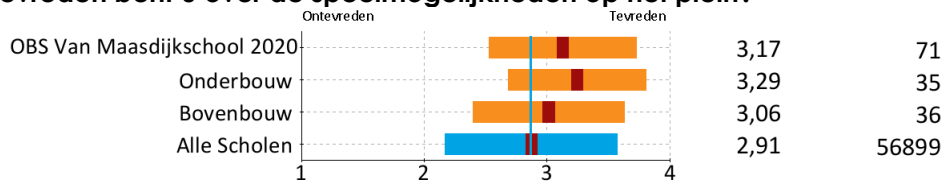
9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving?



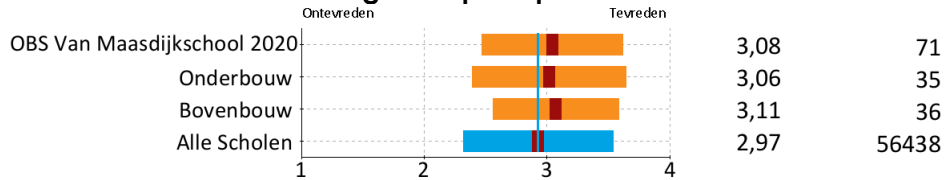
■ Percentage OBS Van Maasdijkschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

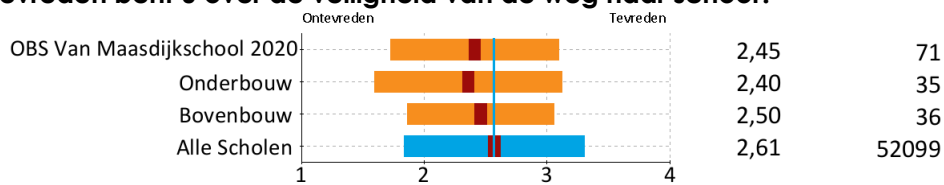
6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



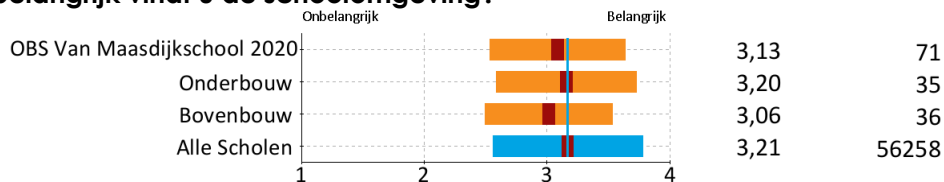
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

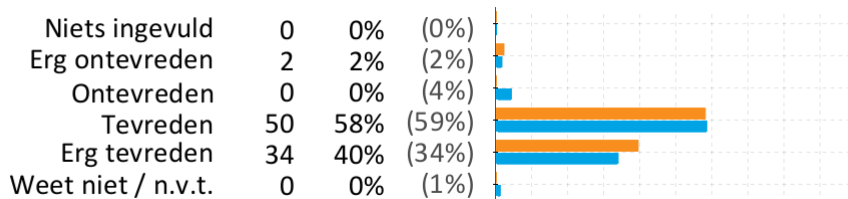


9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving?

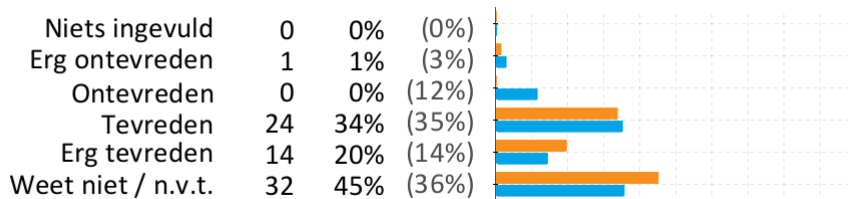


Rubriek 3 Begeleiding percentages

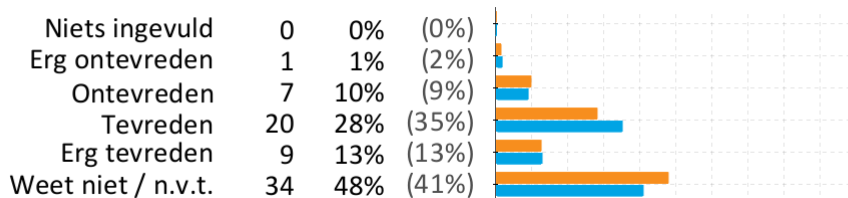
10. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?



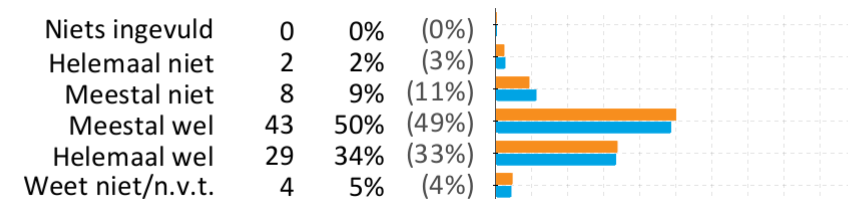
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



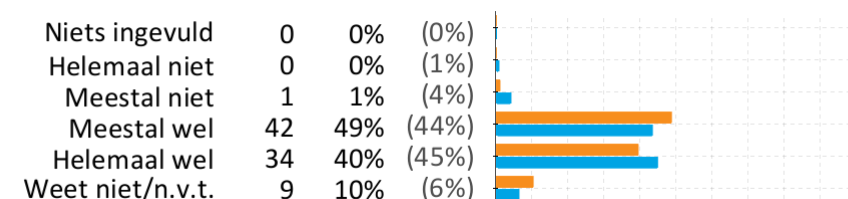
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



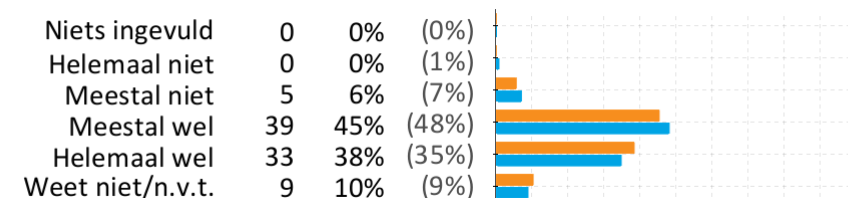
13. In hoeverre vindt u dat u goed betrokken wordt bij de begeleiding van uw kind



14. In hoeverre vindt u dat de leerkracht voldoende aandacht heeft voor de ontwikkeling van uw kind?

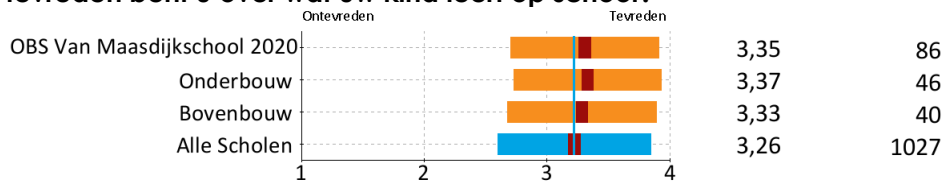


15. In hoeverre slagen wij erin om uw kind uit te dagen en te inspireren?

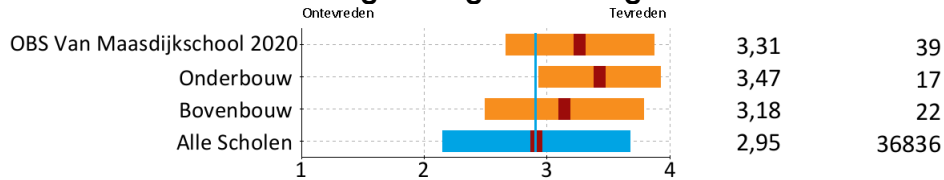


Rubriek 3 Begeleiding scores

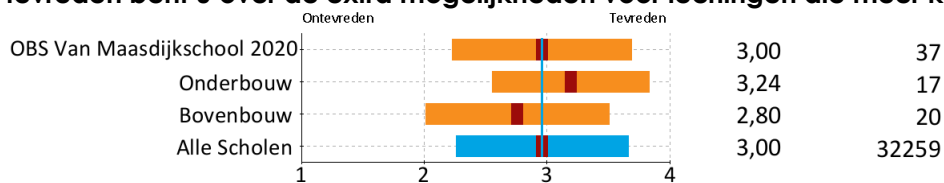
10. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?



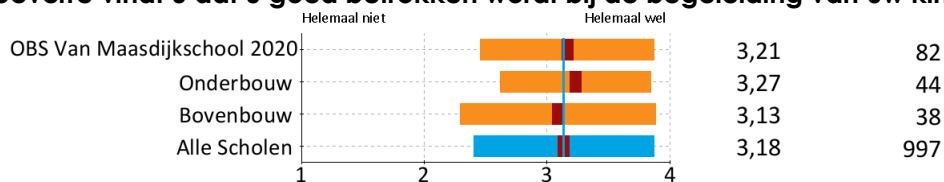
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



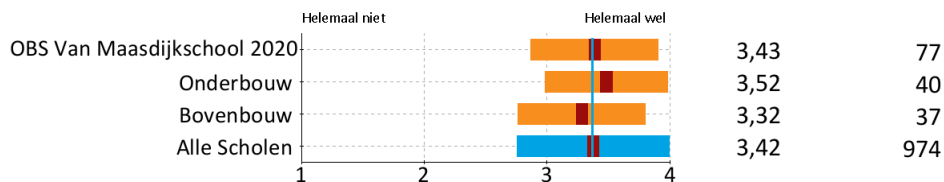
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



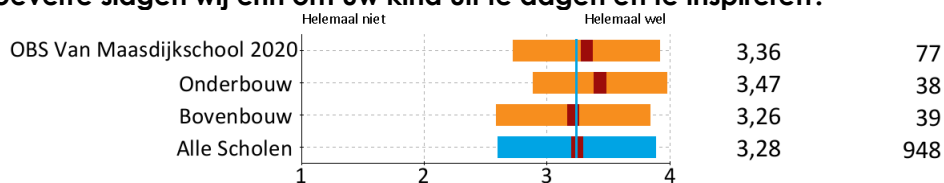
13. In hoeverre vindt u dat u goed betrokken wordt bij de begeleiding van uw kind



14. In hoeverre vindt u dat de leerkracht voldoende aandacht heeft voor de ontwikkeling van uw kind?

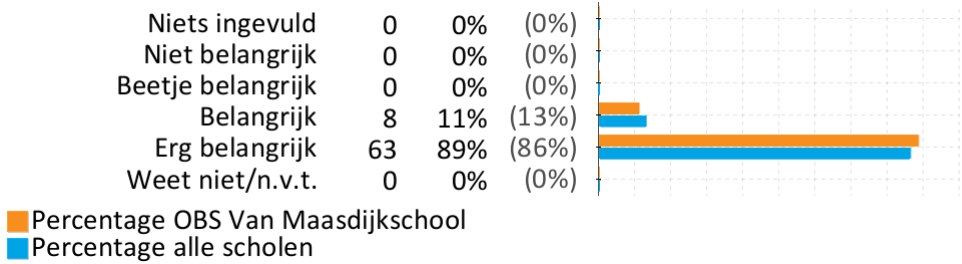


15. In hoeverre slagen wij erin om uw kind uit te dagen en te inspireren?



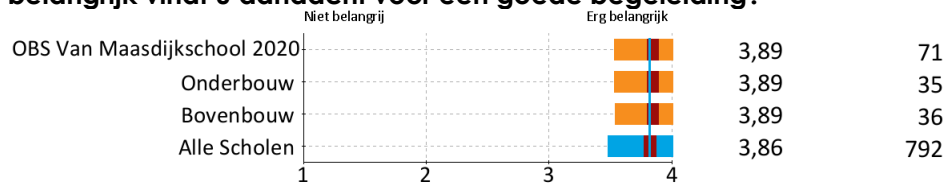
Rubriek 3 Begeleiding percentages (vervolg)

16. Hoe belangrijk vindt u aandacht voor een goede begeleiding?



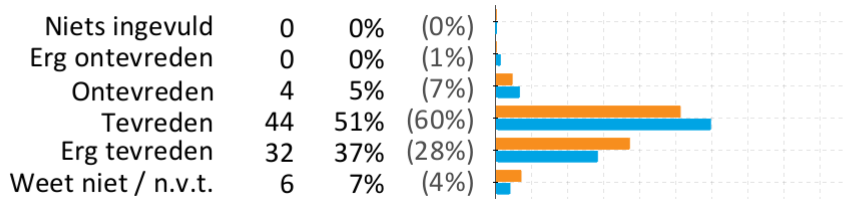
Rubriek 3 Begeleiding scores (vervolg)

16. Hoe belangrijk vindt u aandacht voor een goede begeleiding?

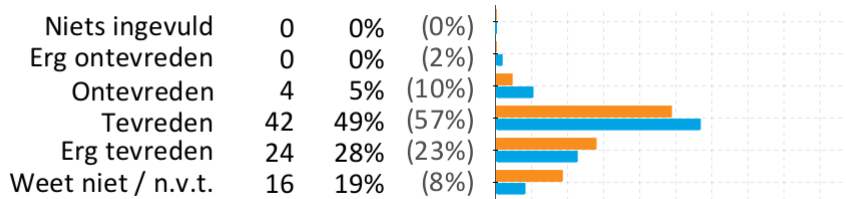


Rubriek 4 Sfeer percentages

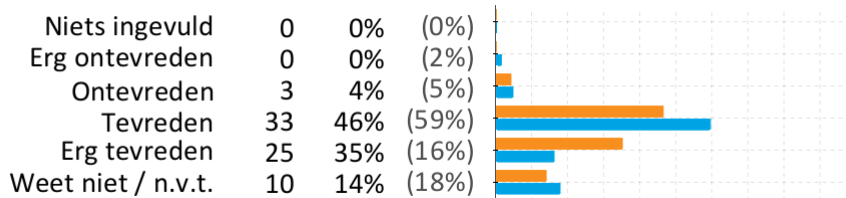
17. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



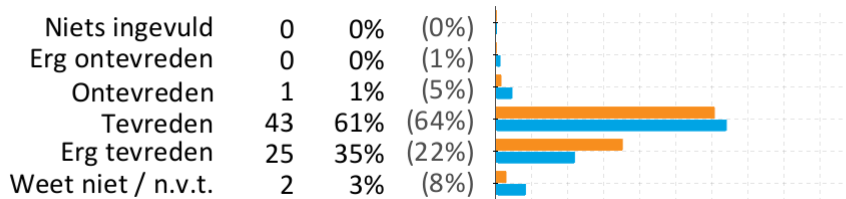
18. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



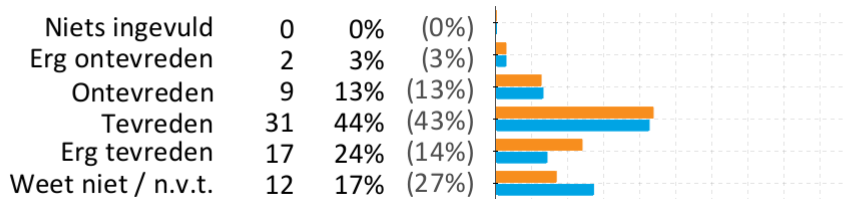
19. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



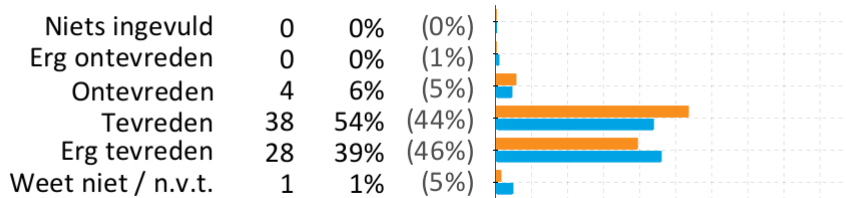
20. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?

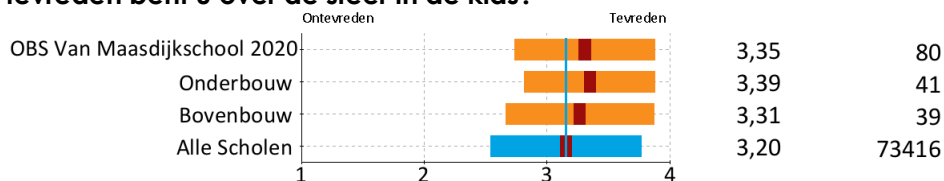


22. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

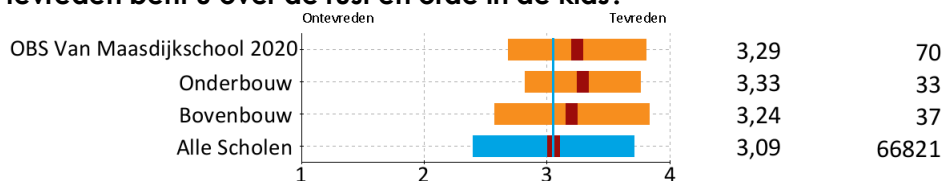


Rubriek 4 Sfeer scores

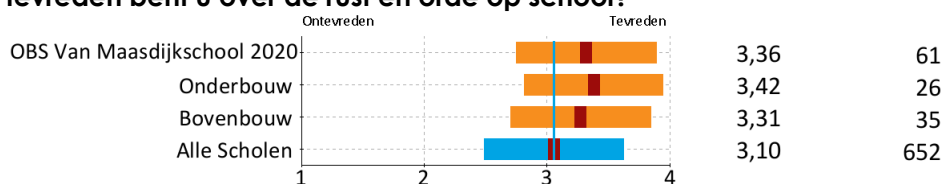
17. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



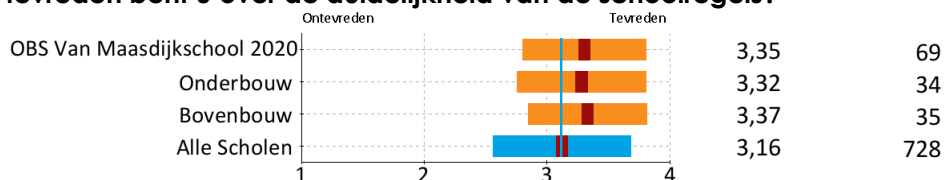
18. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



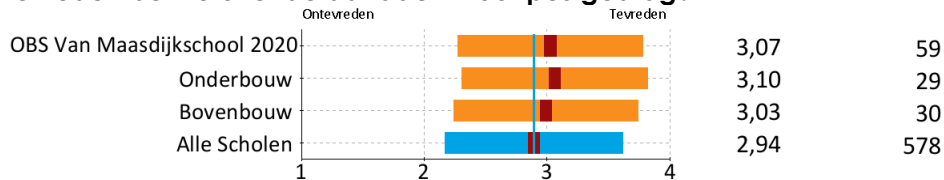
19. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



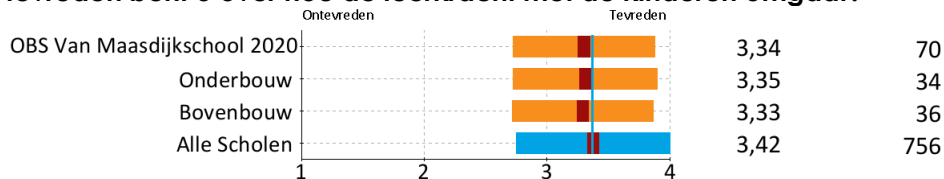
20. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?

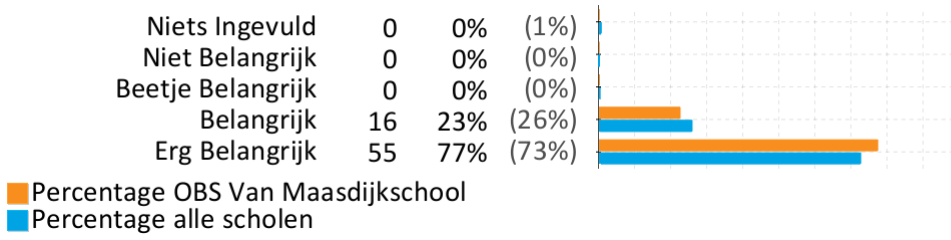


22. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



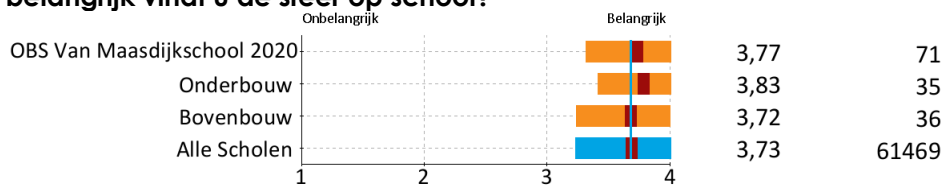
Rubriek 4 Sfeer percentages (vervolg)

23. Hoe belangrijk vindt u de sfeer op school?



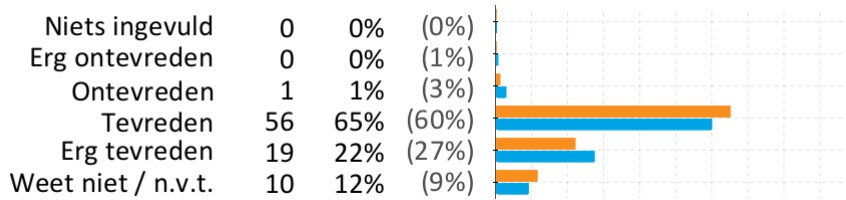
Rubriek 4 Sfeer scores (vervolg)

23. Hoe belangrijk vindt u de sfeer op school?

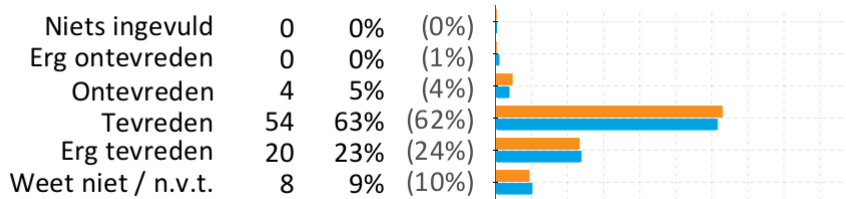


Rubriek 5 (Wereld)Burgerschap percentages

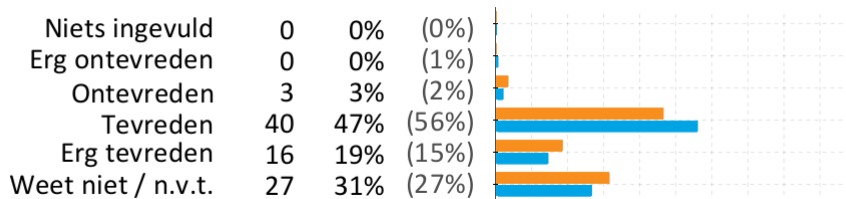
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht die de school heeft voor het belang van elkaar helpen?



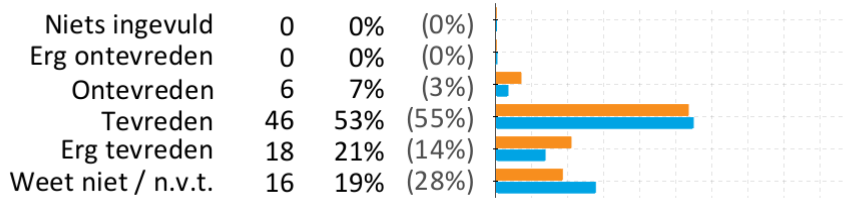
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht op school voor normen en waarden?



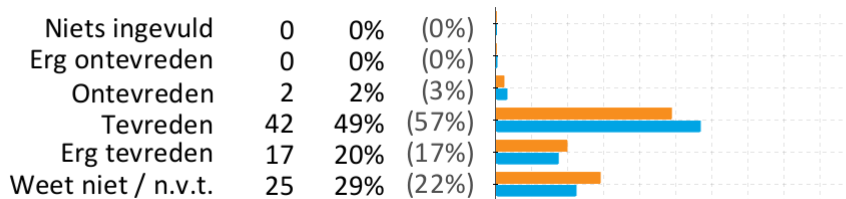
26. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor democratische waarden in de samenleving en op school?



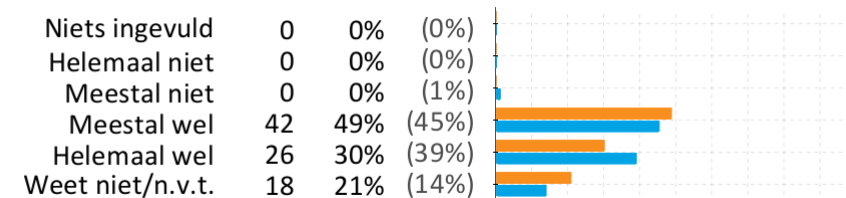
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor andere culturen en andere meningen?



28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor mediawijsheid in de klas?

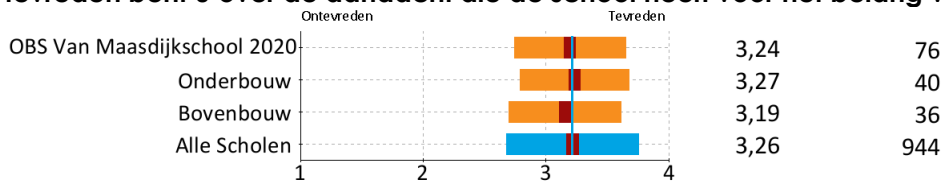


29. In hoeverre is er aandacht voor het "leren samenwerken"?

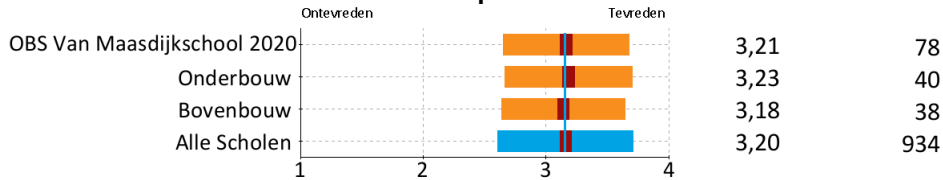


Rubriek 5 (Wereld)Burgerschap scores

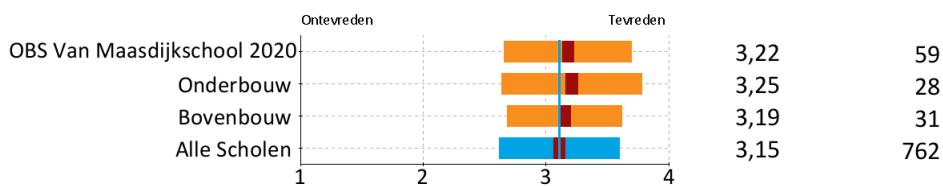
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht die de school heeft voor het belang van elkaar helpen?



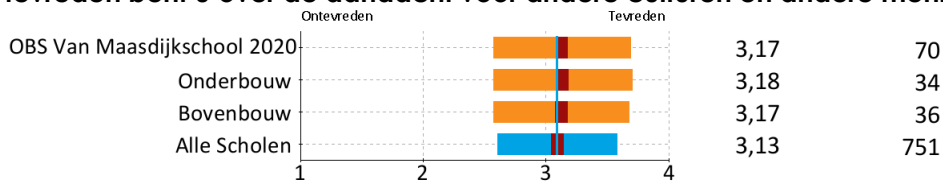
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht op school voor normen en waarden?



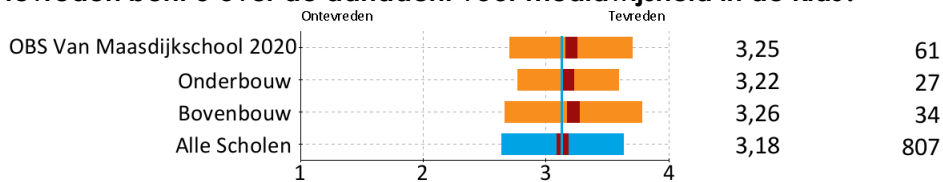
26. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor democratische waarden in de samenleving en op school?



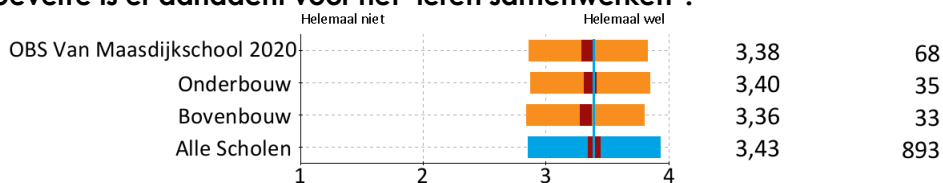
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor andere culturen en andere meningen?



28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor mediawijsheid in de klas?

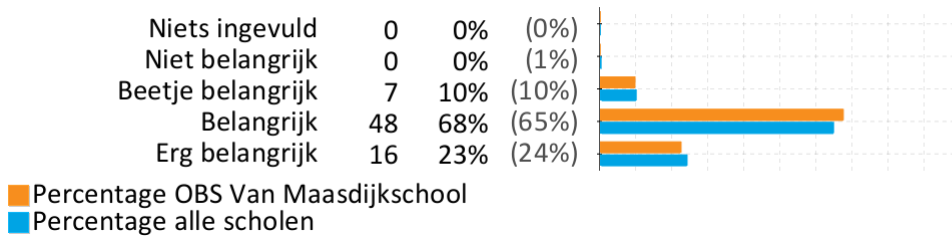


29. In hoeverre is er aandacht voor het "leren samenwerken"?



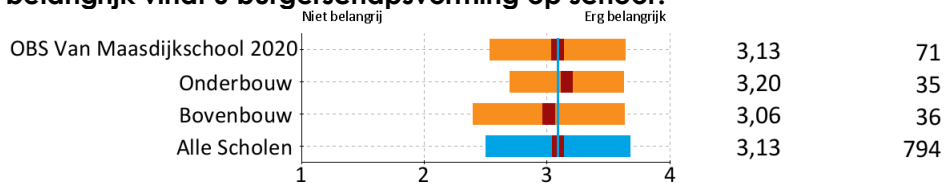
Rubriek 5 (Wereld)Burgerschap percentages (vervolg)

30. Hoe belangrijk vindt u burgerschapsvorming op school?



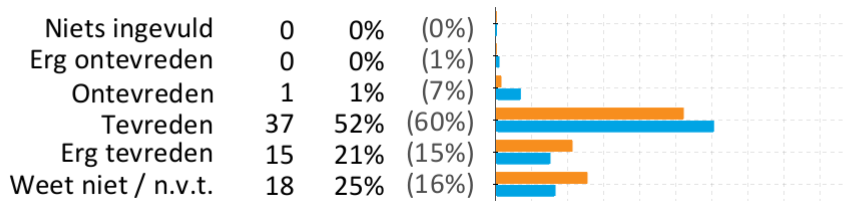
Rubriek 5 (Wereld)Burgerschap scores (vervolg)

30. Hoe belangrijk vindt u burgerschapsvorming op school?

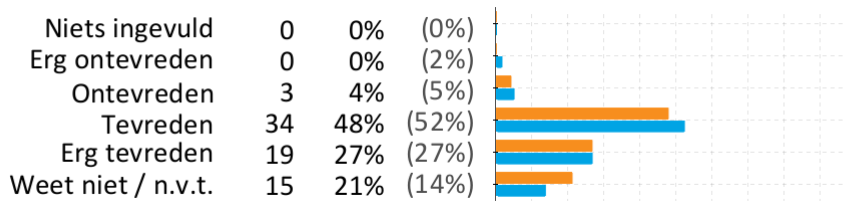


Rubriek 6 ICT percentages

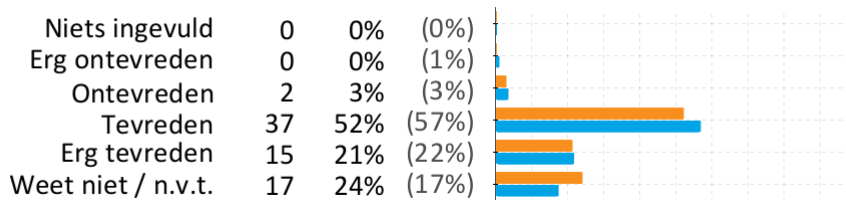
31. Hoe tevreden bent u over de inzet van ICT op school?



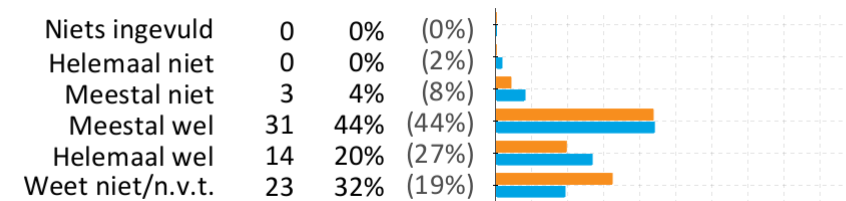
32. Hoe tevreden bent u over het gebruik van iPads?



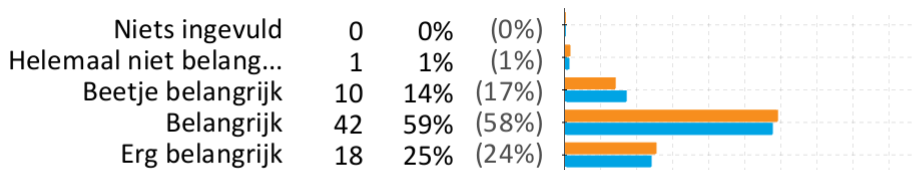
33. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor digitale vaardigheden in de klas?



34. In hoeverre vindt u dat u uw kind voldoende kunt helpen bij het gebruik van de iPad?



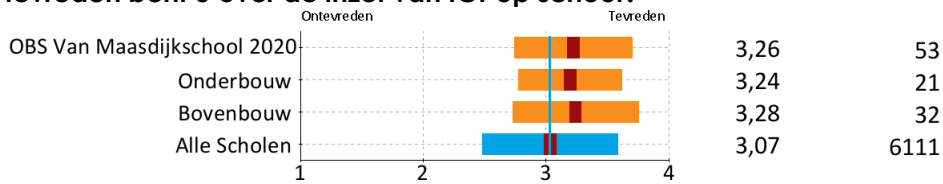
35. Hoe belangrijk vindt u het gebruik van ICT op school?



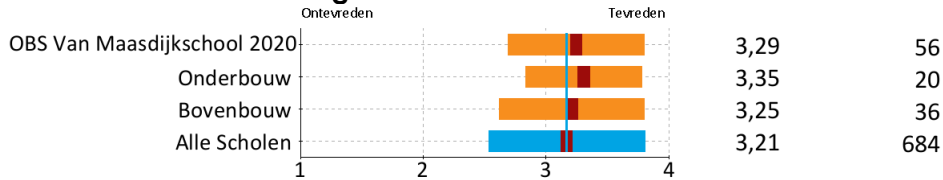
■ Percentage OBS Van Maasdijkschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 ICT scores

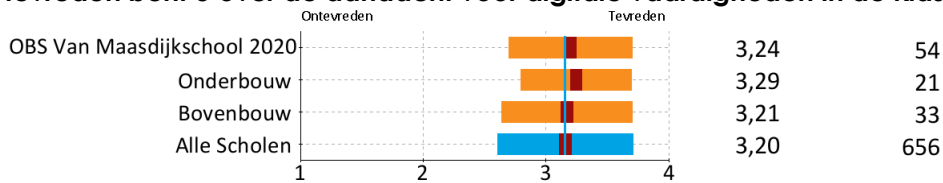
31. Hoe tevreden bent u over de inzet van ICT op school?



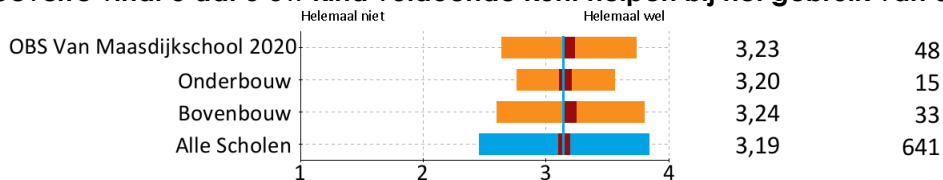
32. Hoe tevreden bent u over het gebruik van iPads?



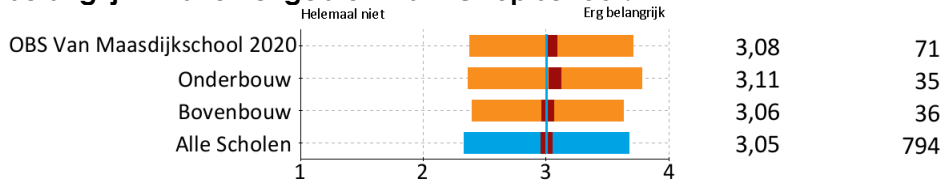
33. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor digitale vaardigheden in de klas?



34. In hoeverre vindt u dat u uw kind voldoende kunt helpen bij het gebruik van de iPad?

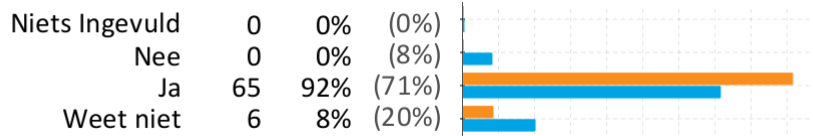


35. Hoe belangrijk vindt u het gebruik van ICT op school?

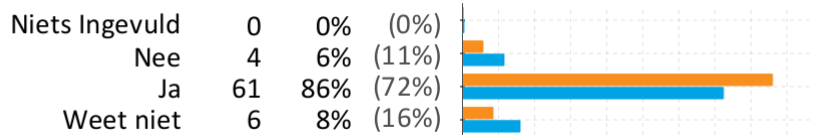


Rubriek 7 Imago percentages

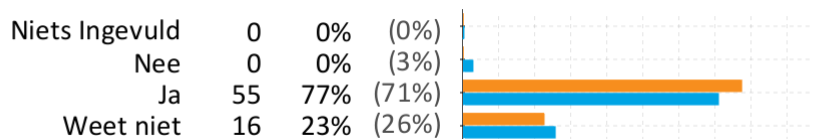
36. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



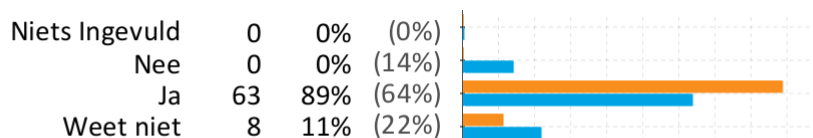
37. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



38. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



39. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



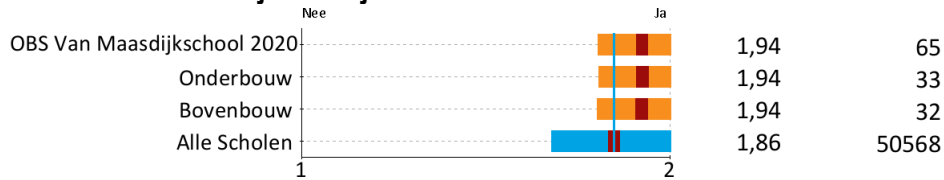
■ Percentage OBS Van Maasdijkschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Imago scores

36. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



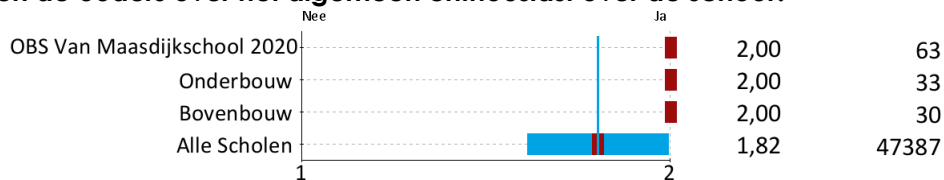
37. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



38. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?

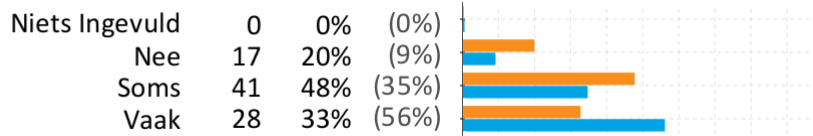


39. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

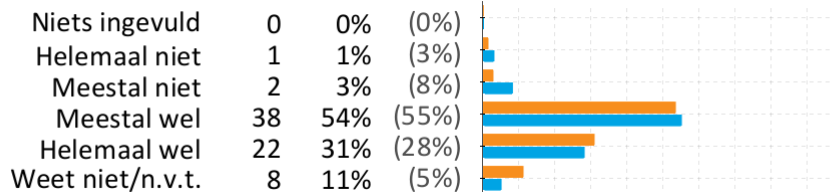


Rubriek 8 Betrokkenheid percentages

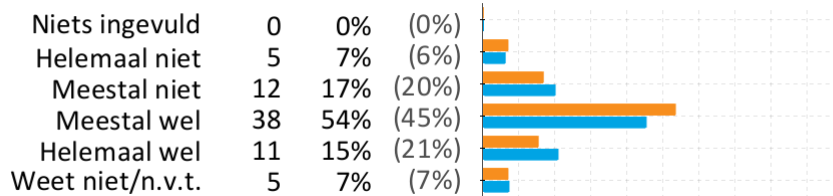
40. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



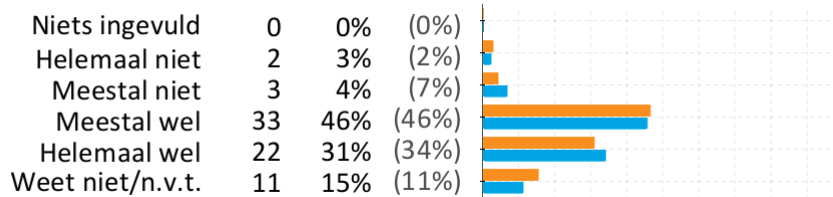
41. In hoeverre heeft u het gevoel dat u en de school goed samenwerken?



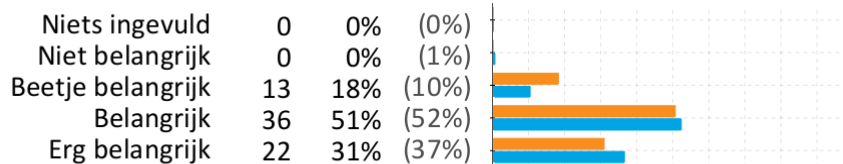
42. In hoeverre bent u actief betrokken bij de school?



43. In hoeverre is hierbij sprake van een goede samenwerking met de leerkracht?



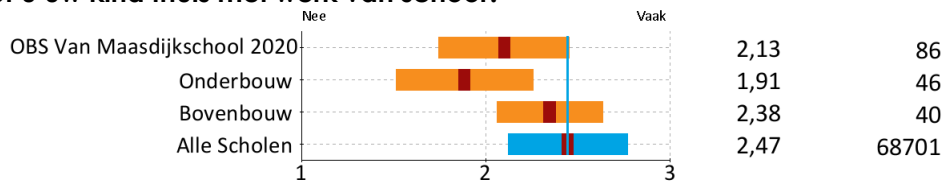
44. Hoe belangrijk vindt u een actieve samenwerking met de school?



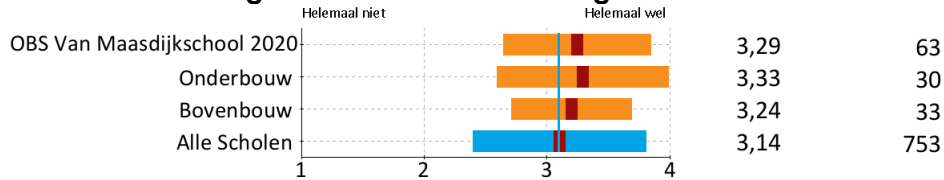
■ Percentage OBS Van Maasdijschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Betrokkenheid scores

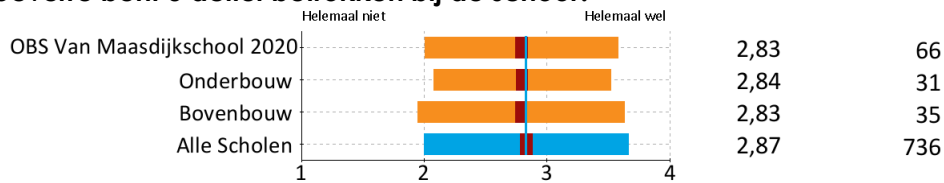
40. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



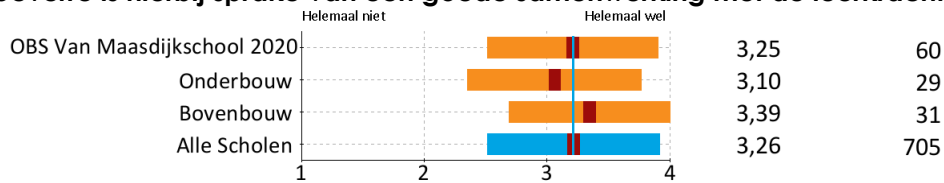
41. In hoeverre heeft u het gevoel dat u en de school goed samenwerken?



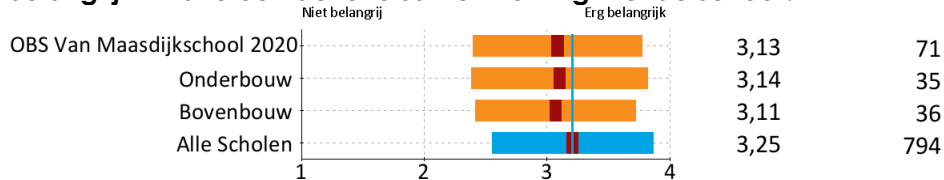
42. In hoeverre bent u actief betrokken bij de school?



43. In hoeverre is hierbij sprake van een goede samenwerking met de leerkracht?

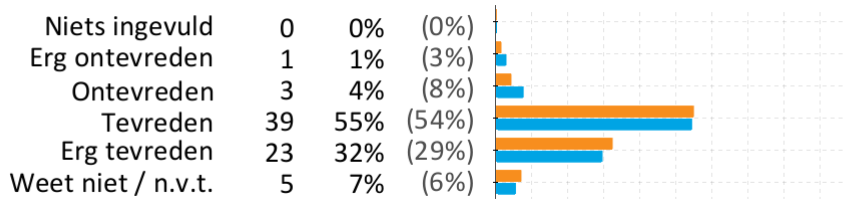


44. Hoe belangrijk vindt u een actieve samenwerking met de school?

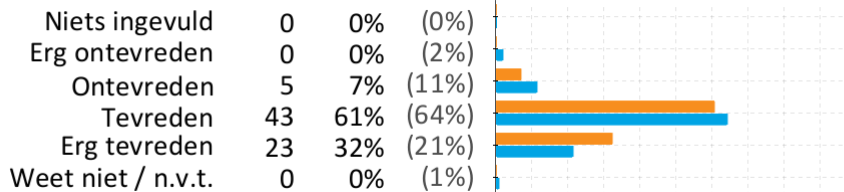


Rubriek 9 Contact met de school percentages

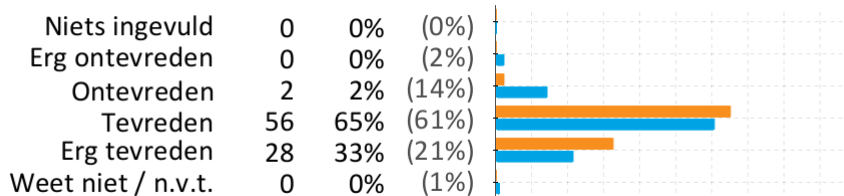
45. Hoe tevreden bent u over hoe er op school naar u geluisterd wordt?



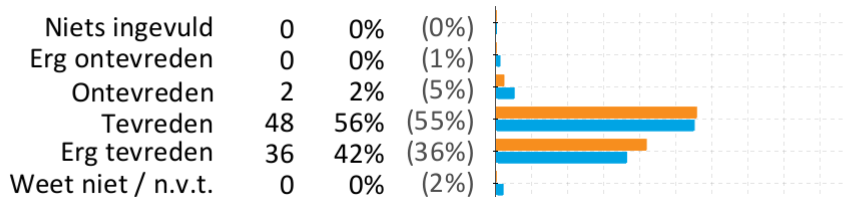
46. Hoe tevreden bent u over het ouderportaal (MijnSchool)?



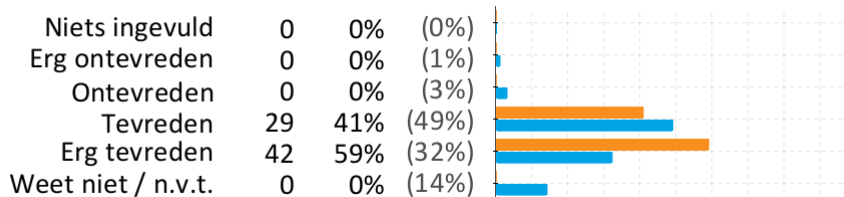
47. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt van school?



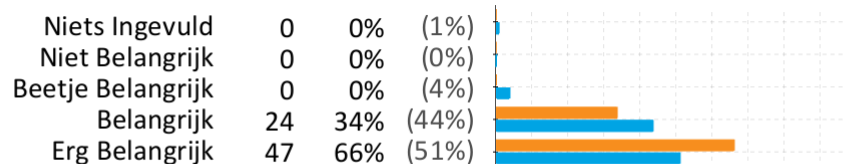
48. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de leerkracht?



49. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de directeur?



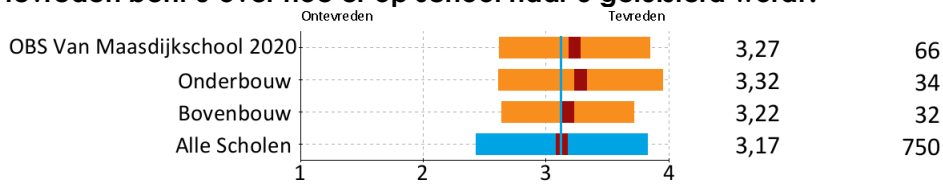
50. Hoe belangrijk vindt u goede communicatie op school?



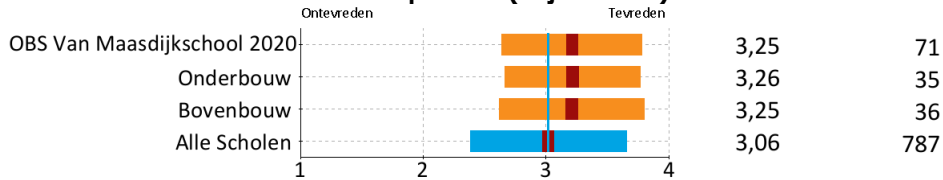
■ Percentage OBS Van Maasdijschool
 ■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 Contact met de school scores

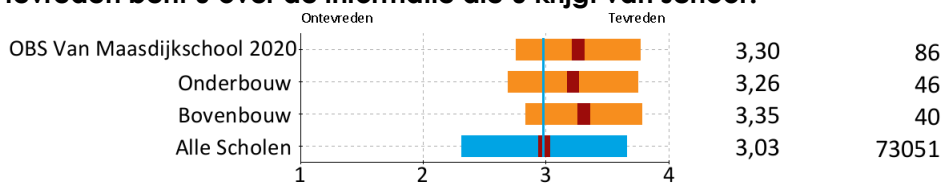
45. Hoe tevreden bent u over hoe er op school naar u geluisterd wordt?



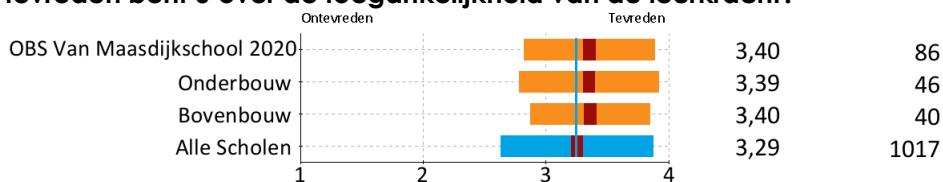
46. Hoe tevreden bent u over het ouderportaal (MijnSchool)?



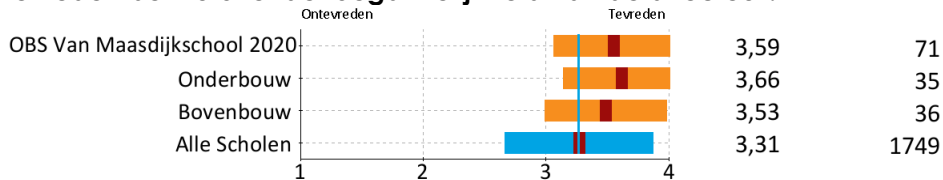
47. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt van school?



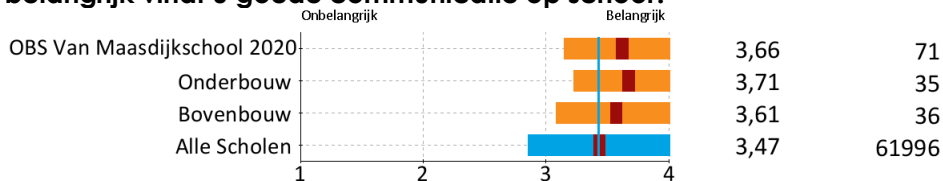
48. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de leerkracht?



49. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de directeur?

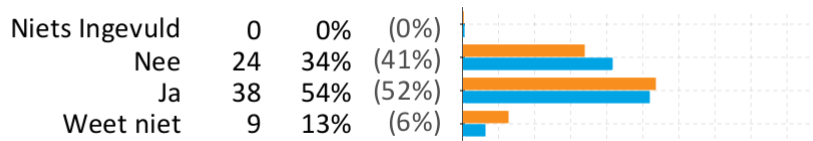


50. Hoe belangrijk vindt u goede communicatie op school?

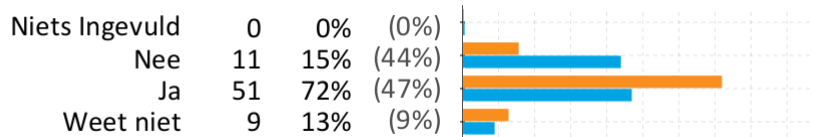


Rubriek 10 Schoolkeuze percentages

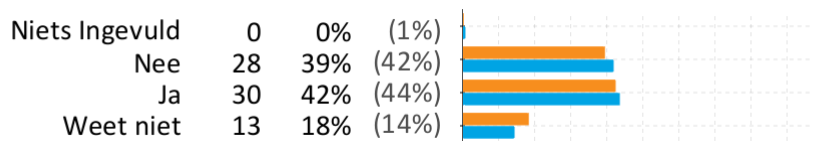
51. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



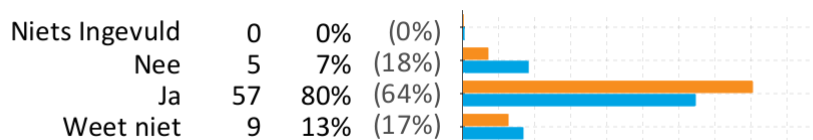
52. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar)?



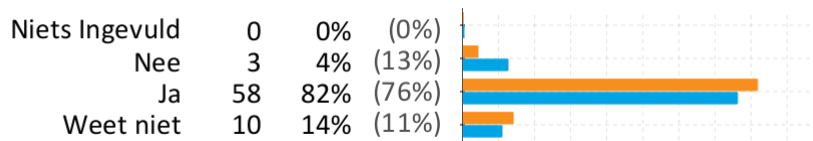
53. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



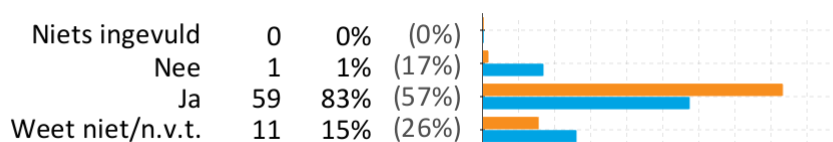
54. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



55. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

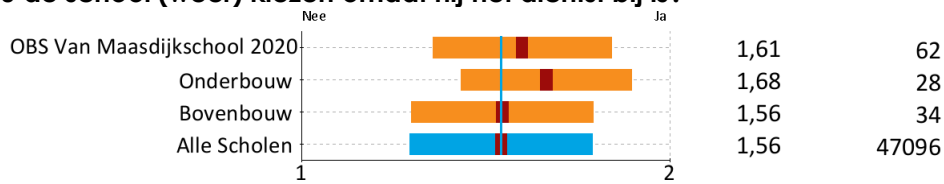


56. Als u weer moest kiezen, zou u de school dan kiezen omdat de school een goede naam heeft, mond-tot-mond reclame?

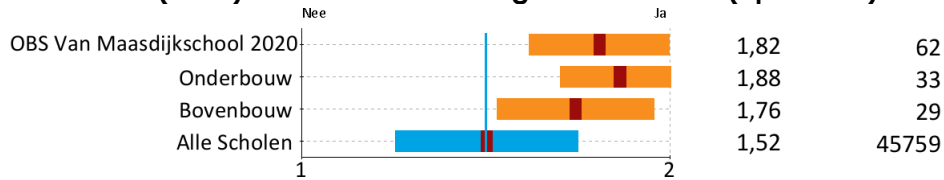


Rubriek 10 Schoolkeuze scores

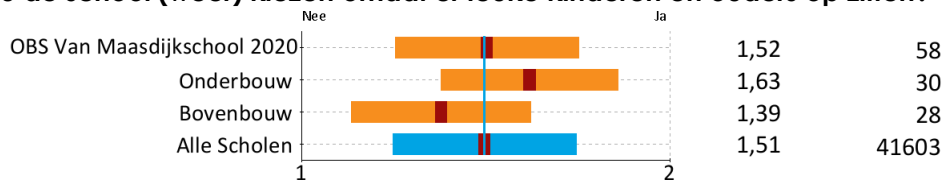
51. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



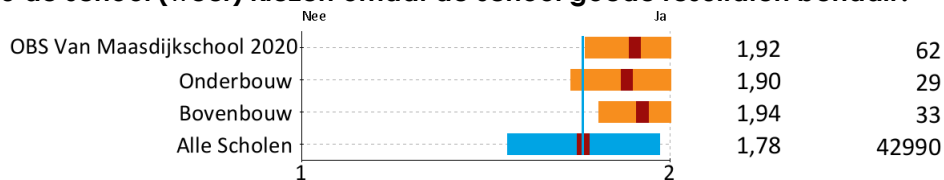
52. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar)?



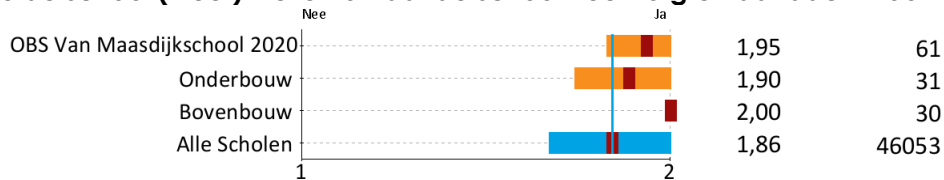
53. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



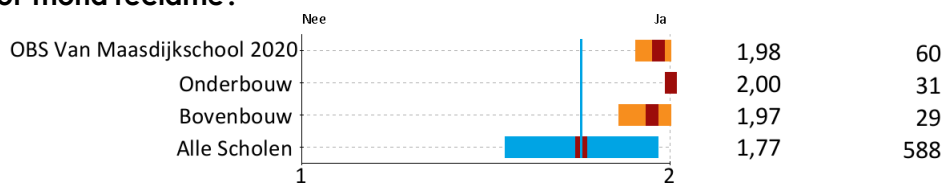
54. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



55. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

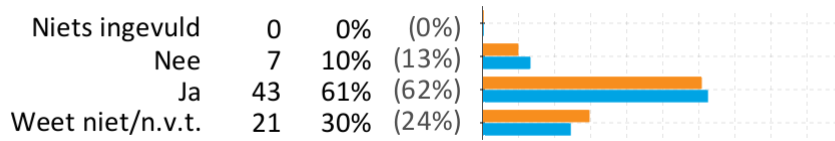


56. Als u weer moest kiezen, zou u de school dan kiezen omdat de school een goede naam heeft, mond-tot-mond reclame?

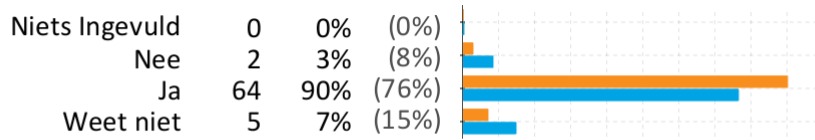


Rubriek 10 Schoolkeuze percentages (vervolg)

57. Als u weer moest kiezen, zou u de school dan kiezen omdat de school een duidelijk concept heeft?



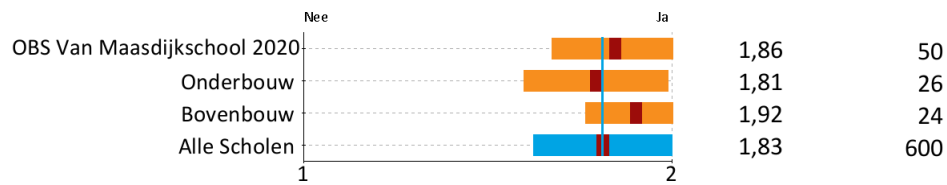
58. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



■ Percentage OBS Van Maasdijkschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Schoolkeuze scores (vervolg)

57. Als u weer moest kiezen, zou u de school dan kiezen omdat de school een duidelijk concept heeft?

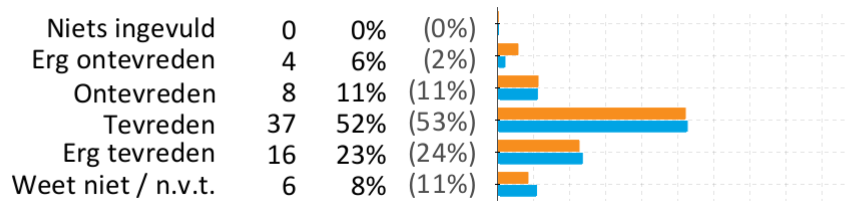


58. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

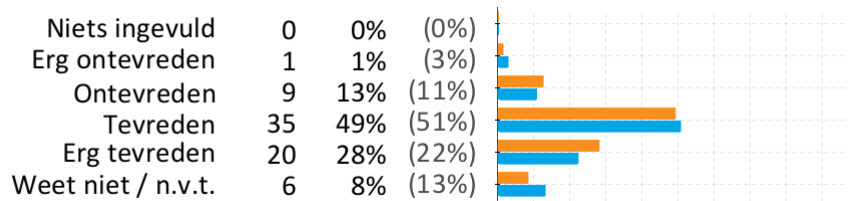


Rubriek 11 Lockdown maart-juni 2020 percentages

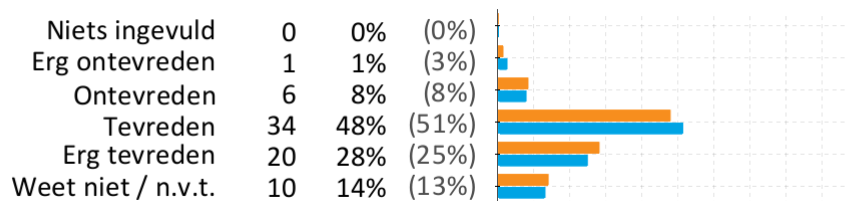
59. Hoe tevreden was u met het lesstofaanbod tijdens de Corona-lockdown?



61. Hoe tevreden was u met de begeleiding van uw kind tijdens de Corona-lockdown?



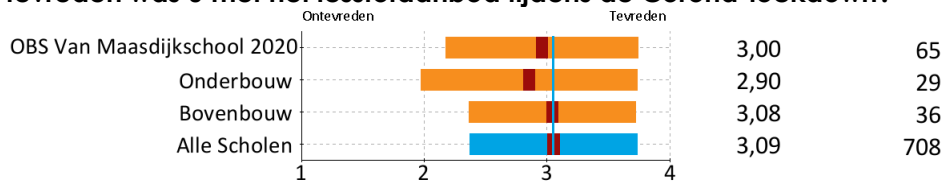
63. Hoe tevreden was u met de communicatie tussen u en de leerkracht tijdens de Corona-lockdown?



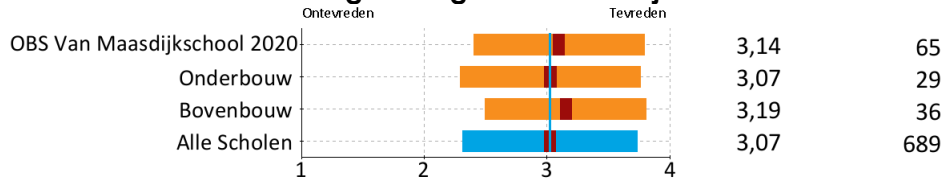
De antwoorden op vraag 60, 62 en 64 vindt u achter in de rapportage bij: 'Opmerkingen en Suggesties'.

Rubriek 11 Lockdown maart-juni 2020 scores

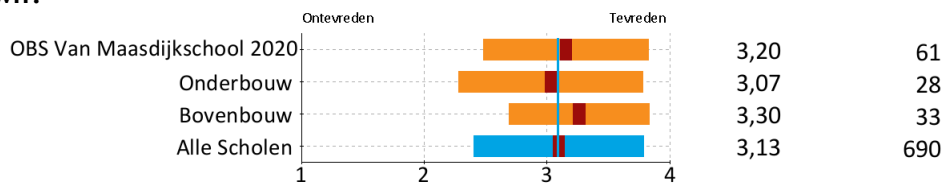
59. Hoe tevreden was u met het lesstofaanbod tijdens de Corona-lockdown?



61. Hoe tevreden was u met de begeleiding van uw kind tijdens de Corona-lockdown?

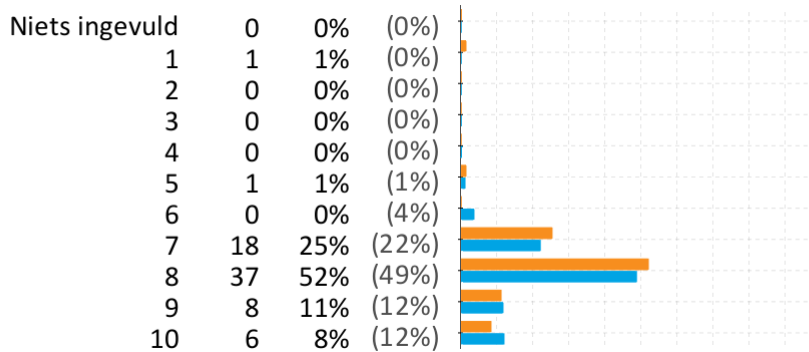


63. Hoe tevreden was u met de communicatie tussen u en de leerkracht tijdens de Corona-lockdown?

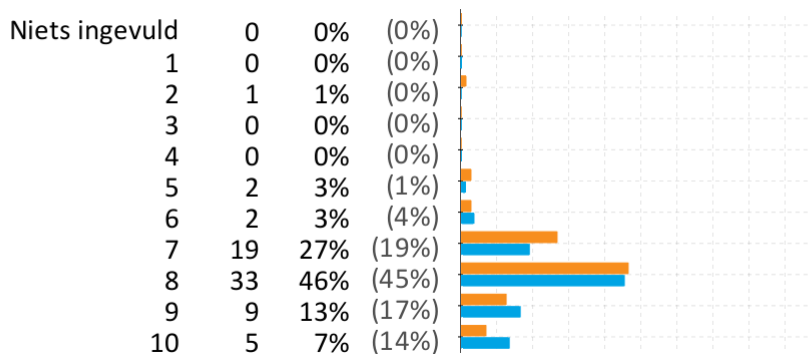


Rubriek 12 Algemene tevredenheid percentages

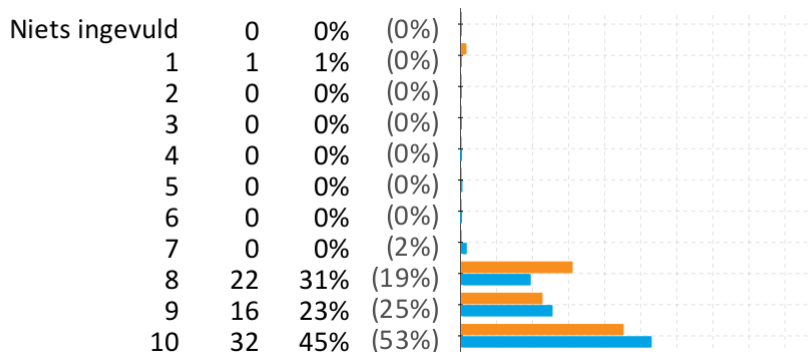
65. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw?



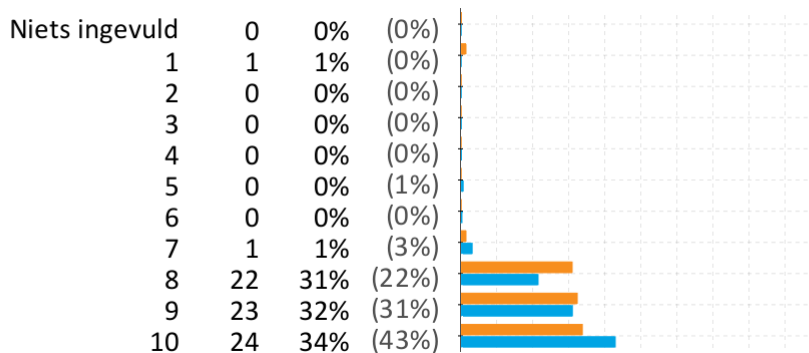
66. Hoe belangrijk vindt u de omgeving van de school?



67. Hoe belangrijk vindt u begeleiding?

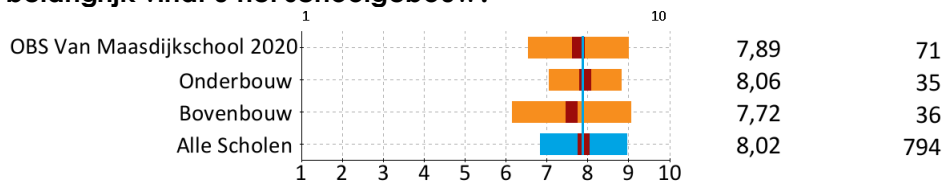


68. Hoe belangrijk vindt u sfeer?

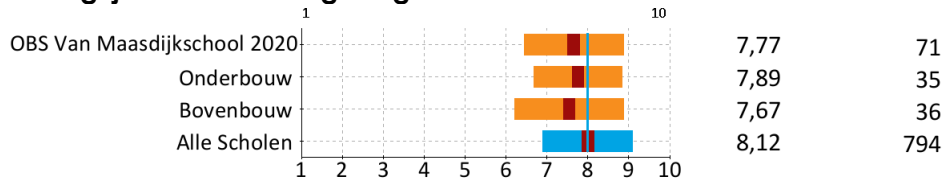


Rubriek 12 Algemene tevredenheid scores

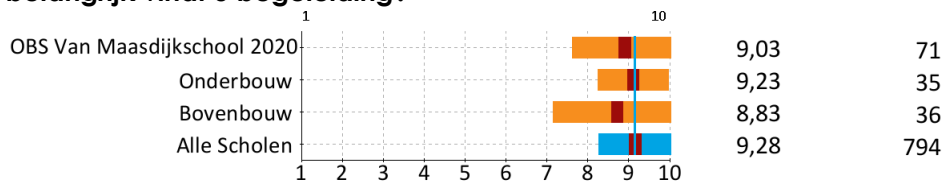
65. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw?



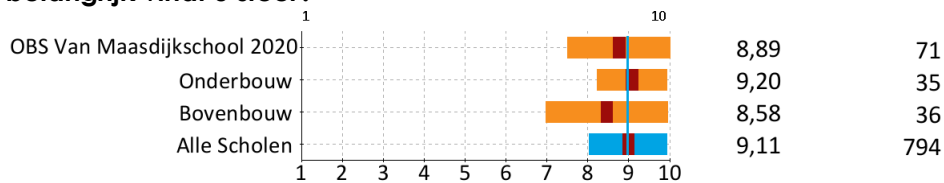
66. Hoe belangrijk vindt u de omgeving van de school?



67. Hoe belangrijk vindt u begeleiding?

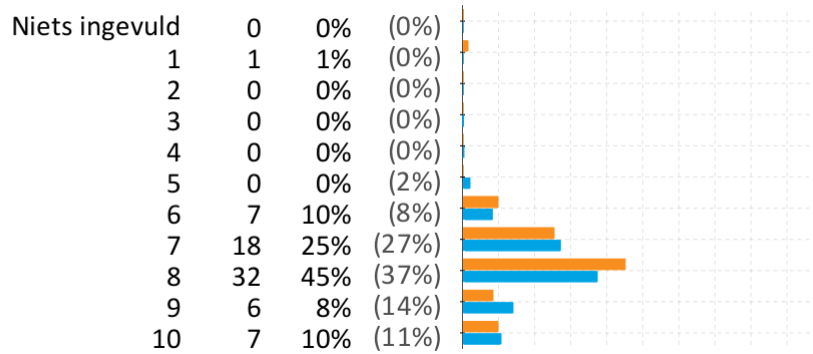


68. Hoe belangrijk vindt u sfeer?

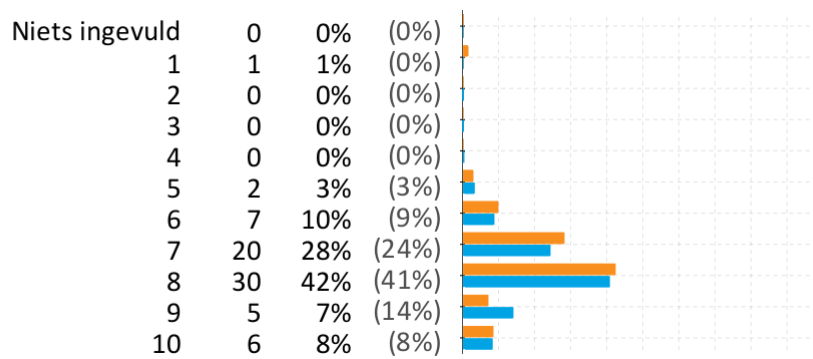


Rubriek 12 Algemene tevredenheid percentages (vervolg)

69. Hoe belangrijk vindt u aandacht voor wereldburgerschap?

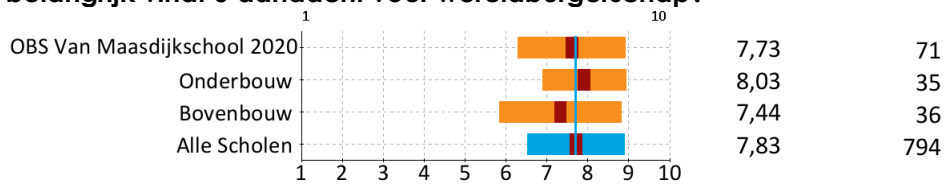


70. Hoe belangrijk vindt u het gebruik van ICT?

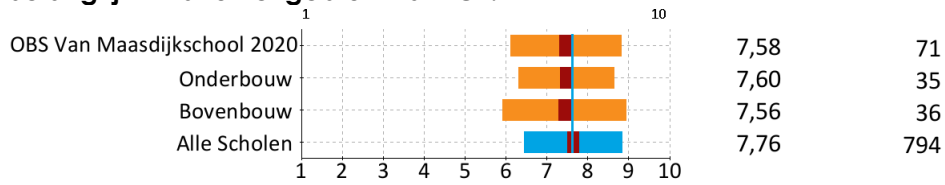


Rubriek 12 Algemene tevredenheid scores (vervolg)

69. Hoe belangrijk vindt u aandacht voor wereldburgerschap?

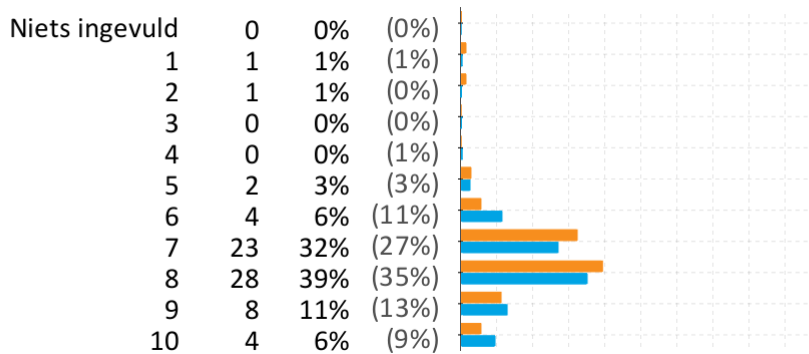


70. Hoe belangrijk vindt u het gebruik van ICT?

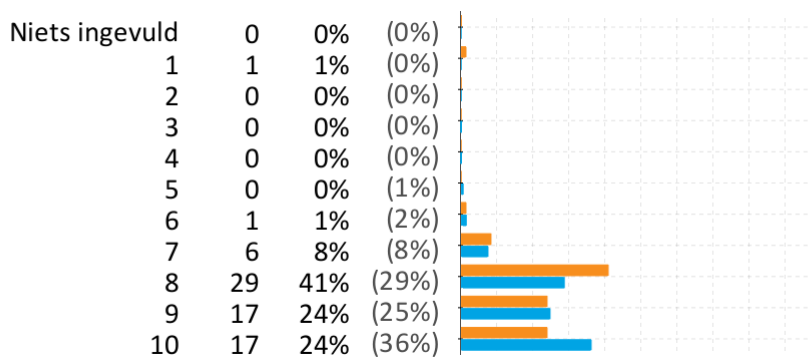


Rubriek 12 Algemene tevredenheid percentages (vervolg)

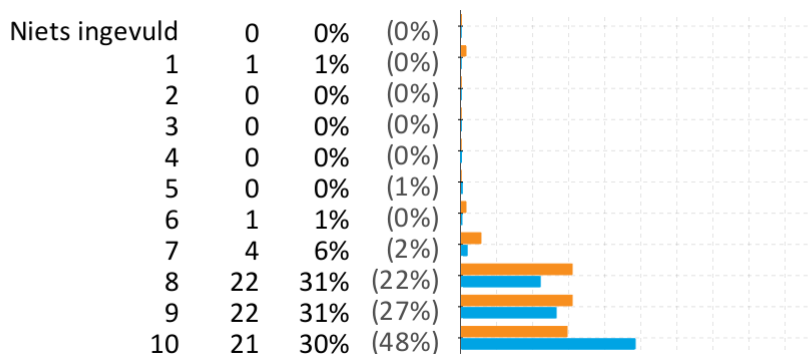
71. Hoe belangrijk vindt u het imago van de school?



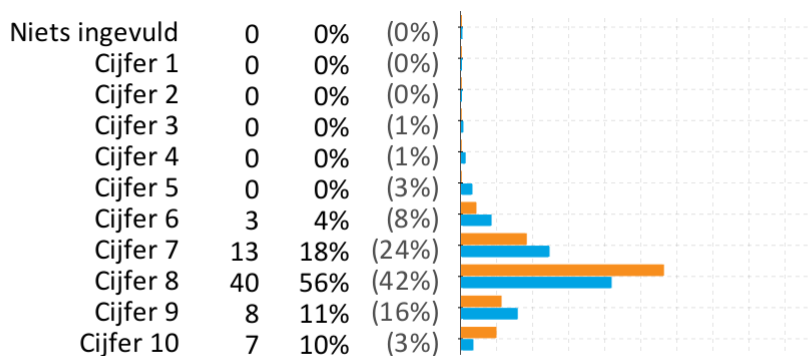
72. Hoe belangrijk vindt u betrokkenheid?



73. Hoe belangrijk vindt u communicatie?



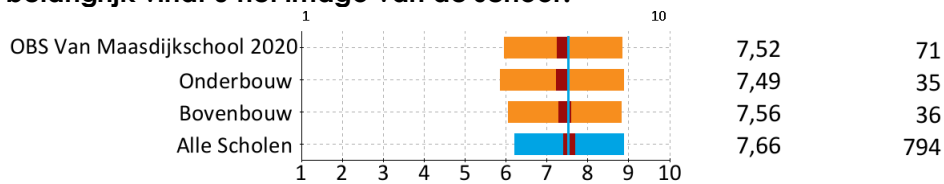
74. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



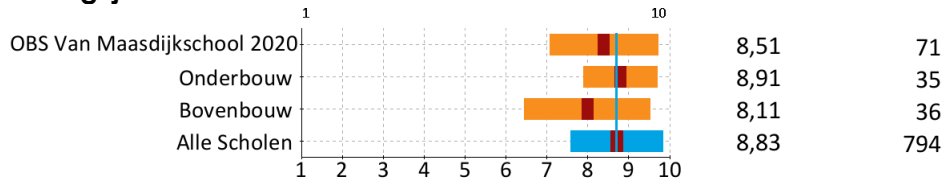
■ Percentage OBS Van Maasdijschool
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Algemene tevredenheid scores (vervolg)

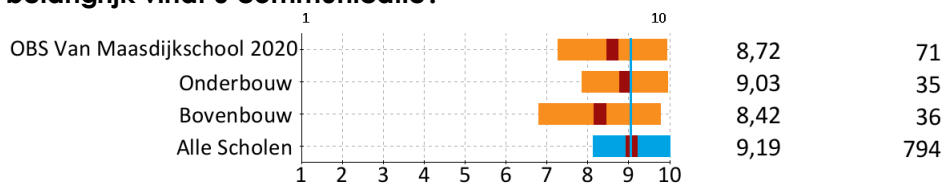
71. Hoe belangrijk vindt u het imago van de school?



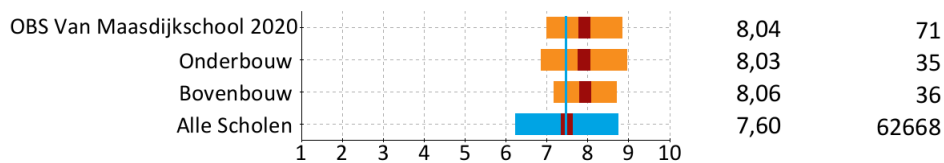
72. Hoe belangrijk vindt u betrokkenheid?



73. Hoe belangrijk vindt u communicatie?



74. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan OBS Van Maasdijschool; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 5 hoogste percentielen

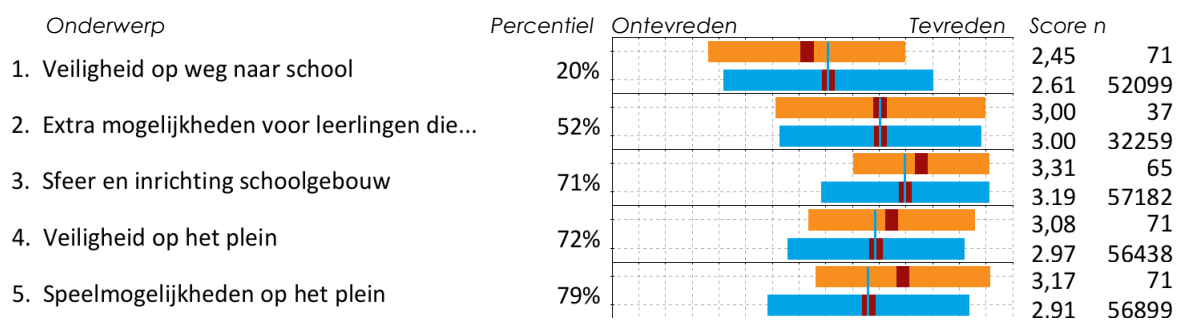
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Informatievoorziening over het kind	93%			3,30	86
2. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	93%			3,03	73051
3. Hygiëne en netheid binnen de school	90%			3,31	39
4. Rust en orde in de klas	89%			2,95	36836
5. Sfeer in de klas	87%			3,26	50
				2,90	55531
				3,29	70
				3,09	66821
				3,35	80
				3,20	73416

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Informatievoorziening over het kind' (Beter dan 93%)
- 'Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften' (Beter dan 93%)
- 'Hygiëne (schoonmaak) binnen de school' (Beter dan 90%)

De 5 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Veiligheid op weg naar school'
- 'Extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen'
- 'Sfeer schoolgebouw'

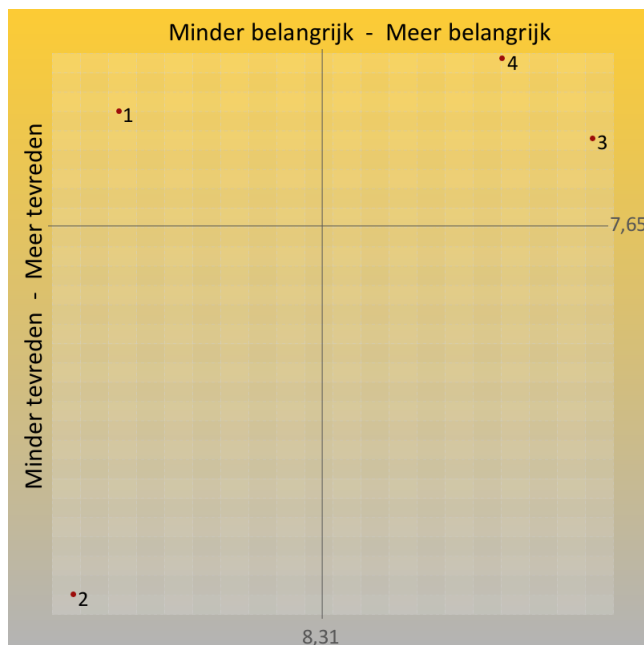
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

OBS Van Maasdijschool

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,5	7,9
2. Omgeving van de school	7,4	6,7
3. Sfeer	9,3	7,9
4. Contact met de school	9,0	8,1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van OBS Van Maasdijschool aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

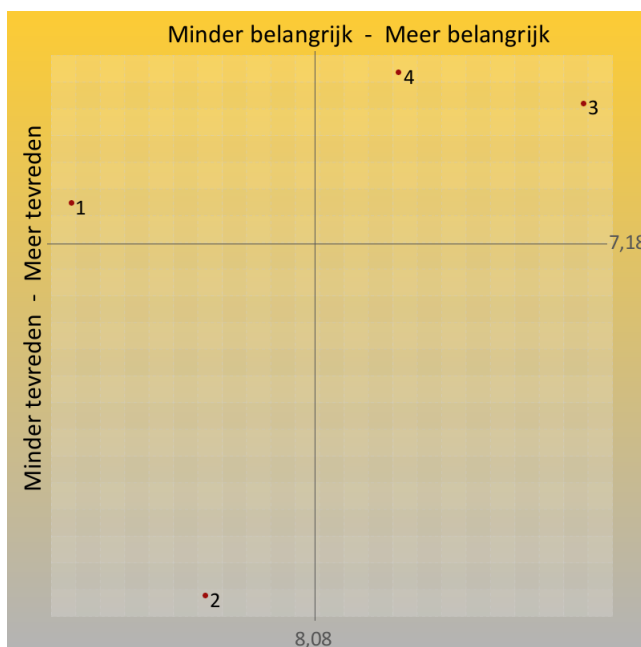
- 1. Schoolgebouw
- 2. Omgeving van de school
- 3. Sfeer
- 4. Contact met de school

Alle Scholen

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,1	7,3
2. Omgeving van de school	7,6	6,5
3. Sfeer	9,2	7,5
4. Contact met de school	8,4	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



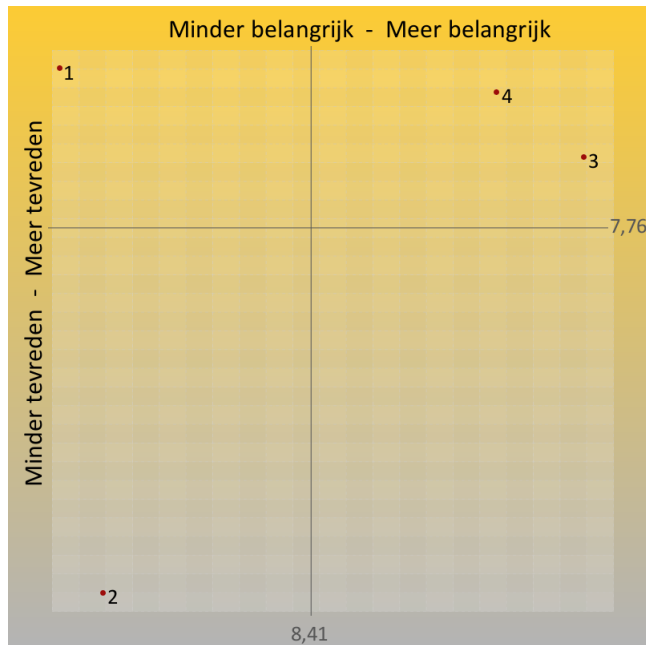
De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Sfeer
4. Contact met de school

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,4	8,2
2. Omgeving van de school	7,6	6,7
3. Sfeer	9,5	8,0
4. Contact met de school	9,1	8,1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



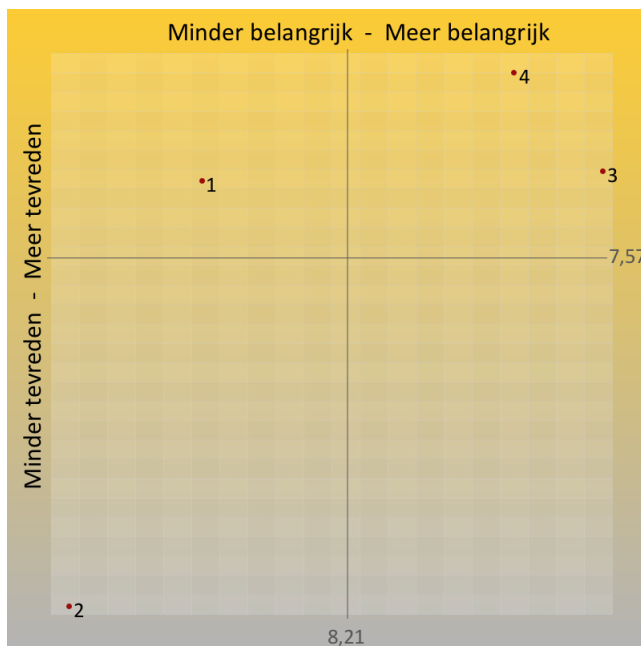
De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:
 1. Schoolgebouw
 2. Omgeving van de school
 3. Sfeer
 4. Contact met de school

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7,7	7,8
2. Omgeving van de school	7,2	6,7
3. Sfeer	9,2	7,8
4. Contact met de school	8,8	8,1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Sfeer
4. Contact met de school

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Schoolgebouw

2. Hoe tevreden bent u over de sfeer van het gebouw?
3. Hoe tevreden bent u over de hygiëne (schoonmaak) binnen de school?
4. Hoe tevreden bent u over de netheid binnen de school?
5. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw?

Omgeving van de school

6. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
7. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
9. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving?

Begeleiding

10. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
13. In hoeverre vindt u dat u goed betrokken wordt bij de begeleiding van uw kind
14. In hoeverre vindt u dat de leerkracht voldoende aandacht heeft voor de ontwikkeling van uw kind?
15. In hoeverre slagen wij erin om uw kind uit te dagen en te inspireren?
16. Hoe belangrijk vindt u aandacht voor een goede begeleiding?

Sfeer

17. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
19. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
20. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
22. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
23. Hoe belangrijk vindt u de sfeer op school?

(Wereld)Burgerschap

24. Hoe tevreden bent u over de aandacht die de school heeft voor het belang van elkaar helpen?
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht op school voor normen en waarden?
26. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor democratische waarden in de samenleving en op school?
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor andere culturen en andere meningen?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor mediawijsheid in de klas?
29. In hoeverre is er aandacht voor het "leren samenwerken"?
30. Hoe belangrijk vindt u burgerschapsvorming op school?

ICT

31. Hoe tevreden bent u over de inzet van ICT op school?
32. Hoe tevreden bent u over het gebruik van iPads?
33. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor digitale vaardigheden in de klas?
34. In hoeverre vindt u dat u uw kind voldoende kunt helpen bij het gebruik van de iPad?
35. Hoe belangrijk vindt u het gebruik van ICT op school?

Imago

36. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
37. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
38. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
39. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

Betrokkenheid

40. Helpt u uw kind thuis met werk van school?
41. In hoeverre heeft u het gevoel dat u en de school goed samenwerken?
42. In hoeverre bent u actief betrokken bij de school?

43. In hoeverre is hierbij sprake van een goede samenwerking met de leerkracht?
 44. Hoe belangrijk vindt u een actieve samenwerking met de school?

Contact met de school

45. Hoe tevreden bent u over hoe er op school naar u geluisterd wordt?
 46. Hoe tevreden bent u over het ouderportaal (MijnSchool)?
 47. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt van school?
 48. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de leerkracht?
 49. Hoe tevreden bent u over de toegankelijkheid van de directeur?
 50. Hoe belangrijk vindt u goede communicatie op school?

Schoolkeuze

51. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?
 52. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar)?
 53. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
 54. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
 55. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
 56. Als u weer moest kiezen, zou u de school dan kiezen omdat de school een goede naam heeft, mond-tot-mond reclame?
 57. Als u weer moest kiezen, zou u de school dan kiezen omdat de school een duidelijk concept heeft?
 58. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Lockdown maart-juni 2020

59. Hoe tevreden was u met het lesstofaanbod tijdens de Corona-lockdown?
 60. U kunt uw antwoord over het lesstofaanbod hier toelichten
 61. Hoe tevreden was u met de begeleiding van uw kind tijdens de Corona-lockdown?
 62. U kunt uw antwoord over de begeleiding hier toelichten
 63. Hoe tevreden was u met de communicatie tussen u en de leerkracht tijdens de Corona-lockdown?
 64. U kunt uw antwoord over de communicatie hier toelichten

Algemene tevredenheid

65. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw?
 66. Hoe belangrijk vindt u de omgeving van de school?
 67. Hoe belangrijk vindt u begeleiding?
 68. Hoe belangrijk vindt u sfeer?
 69. Hoe belangrijk vindt u aandacht voor wereldburgerschap?
 70. Hoe belangrijk vindt u het gebruik van ICT?
 71. Hoe belangrijk vindt u het imago van de school?
 72. Hoe belangrijk vindt u betrokkenheid?
 73. Hoe belangrijk vindt u communicatie?
 74. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Opmerkingen

75. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Einde Rapportage

19197

Template 140314-jad